

T.C.  
ZONGULDAK VALİLİĞİ  
Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu

# 2024-2028 STRATEJİK PLAN

ZONGULDAK-MERKEZ



T.C.  
ZONGULDAK VALİLİĞİ  
Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu



## Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

**Mehmet Akif ERSOY**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



## SUNUŞ

Bilginin bir değer olarak üretilmesinin yanında doğru bir şekilde korunarak paylaşılması da son derece önemlidir. Okullar bu anlayış ve bilinçle varlığını sürdürerek toplumların geleceğini güvence altına alan kurumlardır. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Okul Gelişim Yönetim Ekibi olarak hazırladığımız stratejik planımız ile ülkemizin gelecek planlamasıyla uyum içinde çalışan , sistemli bir yaklaşımla öğrencilere ; bilimsel, eleştirel , yaratıcı düşünme , problem çözmeye ve iletişim becerileri kazandıran onların kendilerini gerçekleştirmelerini amaçlayan bir yapı oluşturmak hedefindeyiz.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ise eğitimde yeni bir çağ aralanıyor. Türkiye Yüzyılı eğitimin yüzyılı olma yolundadır. Türkiye yüzyılında mücadeleye atılanlar arasında olan okulumuz planlama ve öngörülerıyla hassas bir çalışma yürütmeye azim ve kararlılıkla devam edecektir.

Okul paydaşları olarak yaptığımız bu planda nerede olduğumuz , nerede olmak istediğimiz , hedeflerimize nasıl ulaşabileceğimiz , gelişmemizi nasıl ölçebileceğimiz konusunda bilgilere yer verilmiştir.

Okulumuz , hazırladığı stratejik plan doğrultusunda ülkemizin gelişim hedeflerine uygun bir anlayış ile eğitim-öğretim süreci geçirmeyi amaçlamaktadır. Planlama sürecine katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Okul Müdürü  
İlhami KÖSE

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
İSTİKLAL MARŞI	4
ATATÜRK'ÜN GEÇLİĞE HİTABESİ	5
SUNUŞ	6
<b>BÖLÜM I.GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI</b>	8
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER	12
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, TEHDİTLER) ANALİZİ	18
<b>BÖLÜM III:MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
<b>BÖLÜM IV:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<b>24</b>
TEMA II. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<b>26</b>
TEMA III.KURUMSAL KAPASİTE	<b>28</b>
<b>V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME</b>	31
Ekler	32-45

## 1. BÖLÜM

### GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

#### GİRİŞ

Cumhuriyetin 100. Yılı itibariyle eğitimin inşasında ve bekasında yol gösterici olacak olan stratejik plan, eğitimde güçlü yönlerimizin ve eksiklerimizin tespiti , geleceğe yönelik beklentilerimiz ile oluşabilecek fırsatları analiz etmek adına önemli bir oluşumdur. Bu oluşumun iyi bir planlanması için ise sürece yeterli katılım sağlama, kurumun doğru karar alabilme yeteneği , öngörü ve kararlılık gösterebilme gücüne bağlıdır.

Dünden bugüne olan sürecimizi değerlendirip yarına doğru yol çizebilmek adına farklılıkları iyi gözlemlemek ve yapıcı bir değişim için bakış açımıza dinamik katacak şekilde kurumumuza yeni bir yön kazandıracak düşünme ve tasarlama gereklidir.

Çağdaşlaşma yolunda okul cehalete karşı batmayan bir güneş gibi toplumun üstüne doğar. Geleceğe doğru en güçlü yol göstericidir. Bu amaçla dinamiğini hiç kaybetmemeli ve güçlü amaçlarla beslenerek zorluklara karşı dik durmalıdır. Uzun olan bu yolculukta her adımın sağlam atılması gerektiğini de hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. Yılında verdiği özgüven ve umut ile okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ve geliştirmeyi hedeflediği projeleri ile kabul gören ve varlığını başarılarıyla hissettiren bir noktada olacağına inanıyoruz. Hızla değişen dünya düzeninin gereği yenilikçi ,bütüncül ve modern yaklaşımlarla her türlü dinamiğe uyum sağlayan bir okul olacağımızı ön görüyoruz. . Bu stratejik plan, geleceğimizin temini olan öğrencilerimizin ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin bir bireyi olarak gelişmesi için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
İlhami KÖSE	Okul Müdürü	Gözde ÖZTÜRK ALTINBAŞ	Öğretmen
Hatice KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Eda YILMAZ	Öğretmen
Meltem VURAL	Öğretmen	Seyhan ÖZEL	Öğretmen
Gökben SÜTÇÜ	Okul Aile Birliği Bşk.	Tolga ELEMEN	Öğretmen
Seda Safiye ÇULLUK	Okul Aile Birliği Üyesi	Şebnem KASAP	Gönüllü Veli

## II. BÖLÜM

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

1977-1978 Eğitim-öğretim yılında Zonguldak ili, Merkez ilçede Yeşiltepe İlkokulu adıyla baraka binalarında eğitime başlayan okulumuzun şimdiki binası Teoman PAPİLA isimli hayırsever bir vatandaş tarafından yaptırılmıştır.

2010 yılında Teoman Papila isimli hayırsever vatandaş; şu an içerisinde bulunduğumuz arsaya 16 derslikli bir okul inşaatı yaptırmaya başlamış, 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında yeni adıyla öğretime başlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanan bu okulun adı, yaptıran kişinin olan Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2013-2014 Eğitim-öğretim yıllarında ortaokul olarak devam etmektedir.

Okulumuz 2000 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2023-2024 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 12 derslik, 2 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Spor odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Destek Eğitim Sınıfı , 1 Görsel Sanatlar sınıfı , 1 Çok amaçlı salon, 1 Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı ,1 laboratuvar , 1 Kütüphane ve 1 sığınak mevcuttur.

2023-2024 Eğitim-öğretim yılında 331 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 25 kadrolu öğretmen, 2 kadrolu memur ve 3 TYP Çalışanı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 2013 -2024 eğitim yılından günümüze kadar spor alanında güçlü ve istikrarlı bir duruş sergilemeye devam etmiştir.. Başarı sağlanan spor alanları ise voleybol, jimnastik , futsal , hentbol, eskrim karate , judo ,dart ve masa tenisi olarak çeşitlilik göstermekte olup başarılarımızı aşağıda belirtildiği gibidir.

**-2013/2014 yılı yıldız kız voleybol il 1.si**

**-2013/ 2014 yılı küçük kız jimnastik il 1.si**

- 2014/2015 küçük kızlar voleybol il 4.sü
- 2014 /2015 küçük erkekler futsal il 2.si
- 2014/2015 yıldız erkekler hentbol il 3.sü
- 2014/2015 küçük erkekler hentbol il 2.si
- 2015/2016 küçük kızlar hentbol il 3.sü
- 2015/2016 küçük kız voleybol il 4.sü
- 2015/2016 küçük erkek hentbol il 2.si

**-2015/2016 küçük erkek futsal il 1.si**

- 2015/2016 yıldız erkek hentbol il 2.si
- 2016/2017 yıldız erkek hentbol il 2.si

**-2015/2016 yıldız kızlar eskrim il 1.si**

**-2016/2017 yıldız kız eskrim il 1.si**

**-2016/2027 yıldız kız karate il 1.si**

**-2016 /2017 yıldız erkek eskrim il 1.si**

**-2016/2017 küçük erkek futsal il 1.si**

- 2016/2017 küçük erkek hentbol il 4.sü
- 2016/2017 yıldız kız judo il 4.sü
- 2016/2017 yıldız kız dart il 4.sü
- 2016/2017 küçük erkek hentbol il 3.sü
- 2016/2017 yıldız kız judo il 4.sü
- 2016/2017 yıldız kız dart il 4.sü
- 2016/2017 küçük erkek hentbol il 3.sü

- 2016/2017 yıldız kız judo il 4.sü

- 2016/2017 yıldız kız dart il 4.sü

- 2016/2017 küçük erkek hentbol il 3.sü

**-2017/2018 yıldız kız halk oyunları il 1.si**

- 2017/2018 yıldız kız dart il 2.si
- 2017/2018 küçük erkek futsal il 3.sü
- 2017/2018 yıldız erkek hentbol il 2.si
- 2017/2018 küçük kız voleybol il 3.sü

- 2017/2018 yıldız kız dart il 2.si

- 2017/2018 küçük erkek futsal il 3.sü

- 2017/2018 yıldız erkek hentbol il 2.si

- 2017/2018 küçük kız voleybol il 3.sü

- 2018/2019 yıldız kız dart il 4.sü

- 2019/2020 yıldız kız voleybol il 2.si

- 2019/2020 küçük kız voleybol il 4.sü

**-2021/2022 yıldız kız voleybol i 1.si**

- 2022/2023 yıldız kız il 4.sü

- 2022/2023 yıldız kız masa tenisi il 2.si

Halk oyunları ise okulumuza güç katan başka bir alan olarak aktif katılımı kendini göstermektedir.

**-2015/2016 yıldız kız halk oyunları il 1.si**

**-2016/2017 yılı kız halk oyunları il 2.si**

**-2016/2017 yıldız kız halk oyunları il 4.sü**

**-2017/2018 yıldız kız halk oyunları il 1.si**

**-2022/2023 yıldız erkek masa tenisi il 2.si**

Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu , Zonguldak okuyor kapsamında da hem öğretmeni hem de öğrencisiyle özveri ile çalışmış , 7. Sınıf ve 8. Sınıf düzeylerinde il birinciliği ve 5. Sınıf düzeyinde il 3.lüğü elde etmeyi başarmıştır.

Geleceğe olan yolculuğumuzda Türkiye yüzyılına yaraşır bir şekilde başarımızı artıracak ve daha bir çok alanda yetkinlik ve kalite kazanmak adına temeli sağlam bir planlamanın önemini anlıyoruz. Bu kapsamda yerel ve uluslararası projelere yeni planlama sürecimizde önceliklerimiz arasında yer verecek ve çağdaş , yapıcı ve doğru adımlar ile iş birliğine dayalı bir tutum sergilemeye devam edeceğiz.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

<b>İli: Zonguldak</b>		<b>İlçesi: Merkez</b>	
<b>Adres:</b>	Yeşil Mahalle Esentepe Sokak No:29	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/QwrKHFFciJC2">https://goo.gl/maps/QwrKHFFciJC2</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0(372)2564413	<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:714168@meb.k12.tr">714168@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://67yesiltepeort.meb.k12.tr">http://67yesiltepeort.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	714168	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	32
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız 165	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın 19
	Erkek 166		Erkek 6
	<b>Toplam 331</b>		<b>Toplam 25</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	27,5	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22,78
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13,24	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	165,26	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	6	18	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
TYP/İŞKUR	0	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	8	25	32

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	950	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	Destek Eğitim Sınıfı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Görsel Sanatlar Sınıfı	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Teknoloji ve Tasarım Sınıfı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800	Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	4200	İş Atölyesi		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100	Beceri Atölyesi		X
Kantin (m2)	30	Pansiyon		X
Tuvalet Sayısı	25	Pansiyon		X

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	10	17	7/A	12	17	29
Anasınıfı B	8	9	17	7/B	14	15	29
5/A	-	1	1	7/C	12	15	27
(Hafif Zihinsel)							
5/A	8	11	19	8/A	14	12	26
5/B	9	11	20	8/B	14	11	25
5/C	11	11	22	8/C	13	13	26
6/A	2	1	3				
(Hafif Zihinsel)							
6/A	12	10	22				
6/B	15	10	25				
6/C	13	10	23				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

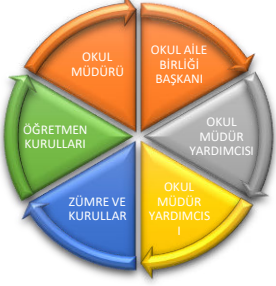
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	8122,37 TL	7071,28 TL
2022	40988,23 TL	40090,22 TL
2023	71.030,24	54.702,22

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	56,2	31,5	5,4	3,8	3,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	24,6	45	15,4	10,8	4,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	25,8	39,2	17,7	10,4	7,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	25,4	33,8	18,1	15	8,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	35,9	38,6	11,6	10	5,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	23,1	37,3	16,2	16,9	7,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	29	35,5	15,1	15,8	5,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	28,8	41,5	11,5	12,7	6,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	28,8	36,2	14,6	11,9	9,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir	21,2	39,2	19,2	13,1	7,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	24,3	33,2	22	13,5	6,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	32,8	32	14,7	11,2	9,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	25,4	32,3	28,8	14,2	0

**Sonuç :** Ankete katılan öğrenciler % 7,3 'lük bir oranla Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıklarını belirtmiştir. Okul fiziki alan olarak özellikle okul bahçesinin yeterli büyüklükte olmayışı ve teneffüste ihtiyaçlarını giderebilmeleri noktasında öğrencilerin verdiği dönütlerde katılmama oranı diğer verilere göre yüksek olduğu görülmektedir . Öğrencilerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %63,33 'lük bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır

### Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50	45,8	4,2	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54,2	45,8	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	54,2	41,7	4,2	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	50	45,8	4,2	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33,3	58,3	4,2	4,2	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12,5	75	8,3	4,2	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20,8	45,8	25	4,2	4,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	45,8	54,2	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12,5	62,5	20,8	4,2	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	29,2	62,5	8,3	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33,3	62,5	4,2	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16,7	50	20,8	8,3	4,2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	70,8	0	0	4,2

**Sonuç :** Ankete katılan öğretmenler dezavantaj ve tehdit açısından anlamlı bir korelasyon oluşturacak sorun belirtmemişlerdir. Öğretmenlerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %89,08 'lik bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.



## Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla konuşabiliyorum	47,3	47,3	1,9	2,4	1,9
2	İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleri ile rahatlıkla konuşabiliyorum.	43,8	48,6	4,3	2,4	1,9
3	Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında ilan edilir..	42,8	46,2	6,3	2,4	2,4
4	Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	34,8	42	9,2	4,3	9,7
5	Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum	34,5	46,6	7,8	5,3	6,3
6	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	32,5	41,7	13,1	7,3	6,3
7	Okul yöneticilerine güvenirim	40,1	48,3	5,3	4,3	1,9
8	Okulun öğretmenlerine güvenirim	53,6	39,6	3,9	1,9	1,4
9	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	51,2	43,5	3,9	1,4	1,4
10	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum	52,9	43,8	1,9	2,9	0,5
11	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	44,9	49,3	3,9	1	1
12	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	32,9	40,6	13	6,3	7,2
13	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,2	43,8	17,3	13	5,8
14	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26,9	42,8	12,5	11,1	7,2
15	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28,5	43	9,7	14	5,3
16	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,6	36,2	15,9	15	7,7

**Sonuç :** Ankete katılan veliler dezavantaj açısından ihtiyacı duydukları konularda rehberlik hizmeti ihtiyaçlarını belirtmişlerdir. Velilerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen % 82,35 'lik bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.

### **GZFT (Güçlü,Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### **Güçlü Yönlerimiz:**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, Öğrencilerin sportif faaliyetlerdeki başarısı.
Çalışanlar	Çalışanların okul ve kurumlarda gerçekleşen sosyal-kültürel veya sportif faaliyetlere destek vererek etkinliklere katılması. Nitelikli ve gelişime açık çalışkan kadroya sahip olunması. Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması, Öğretmen öğrenci ilişkilerinde sevgi ve saygıya bağlı bir iletişim olması, Öğretmenlerin her türlü sorunla baş edebilme yetilerinin güçlü olması . Branş öğretmenleri arasındaki uyumun ve işbirliğinin iyi olması
Veliler	Velilerimizin çalışmalarımızda destek olması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonumuzun olması
Donanım	Teknolojik donanımınızın yeterli olması,
Bütçe	Okul Aile Birliğinin etkili çalışması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yeniliklere açık olması Öğretmenler ve idareciler arasında güçlü ve şeffaf bir iletişimin olması Etkili ve sevgiye dayalı bir disiplin anlayışının olması Tekli eğitim uygulanması
İletişim Süreçleri	Sosyal ve kültürel Faaliyetlere önem verilmesi Öğrenci – veli –öğretmen üçgeni arasındaki bağı güçlendirme çalışmaları

## Zayıf Yönlerimiz:

<b>Öğrenciler</b>	Okuma alışkanlığının yetersizliği . Parçalanmış ve problemlili ailelerin varlığı. Akran Zorbalığının gözlemlenmesi Giderek artan gelecek kaygısı ve hedefsizlik
<b>Çalışanlar</b>	Memur personelinin olmayışı. Çalışanların Sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı
<b>Veliler</b>	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. Okula karşı gelişen olumsuz önyargı Eğitim seviyelerinin yetersiz olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul öncesi oyun alanlarının yetersizliği Öğrencilerimizin okula ulaşımında servis kullanması, Fiziki mekanların yetersiz olması
<b>Donanım</b>	-
<b>Bütçe</b>	Okulun maddi yetersizliği.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-
<b>İletişim Süreçleri</b>	-
<b>Vb</b>	

## Dışsal Faktörler

<b>Fırsatlar</b>	
Politik	<b>Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması, Öğrenciler arası iletişimin güçlü olması, İdare ve öğretmenlerin birbirine olan bağlılığı</b>
Ekonomik	Diğer kurum ve kuruluşlarla etkili işbirliği yapabilmemiz, Okul Aile Birliğinin başarılı çalışmaları.
Sosyolojik	Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olması. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları,
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları,
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Tehditler

Politik	Eğitim uygulamasında sık yapılan değişiklikler
Ekonomik	Artan maddi imkansızlığın eğitimi etkilemesi, Sosyal ve kültürel faaliyetler için yeterli araç gereçlerin ve maddi imkanların olmaması sebebiyle yapılamayan faaliyetler,
Sosyolojik	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı sebebiyle oluşabilecek başarısızlıklar ve günümüzde artan akran zorbalığının etkilerinin okula yansması , Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması ve Uyum Problemi
Teknolojik	Öğrencilerin Telefon ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuata geçiş sürecindeki adaptasyon
Ekolojik	İklim değişikliği sebebiyle artan doğa olaylarının okula maddi zarar verecek boyuta gelmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	✓	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	✓	İlköğretimde devamsızlık
3	✓	Hayat boyu öğrenmeye katılım
4	✓	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	✓	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	✓	Okul sağlığı ve hijyen
3	✓	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	✓	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	✓	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
6	✓	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	✓	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
8	✓	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
9	✓	Başarıyı artırıcı motivasyon eksikliği

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	✓	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	✓	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	✓	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	✓	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	✓	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
6	✓	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	✓	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	✓	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
9	✓	Okul-Aile Birlikleri
10	✓	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
11	✓	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
12	✓	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
13	✓	İstatistik ve bilgi temini
14	✓	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
15	✓	İş güvenliği
16	✓	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

## UYGULANMAKTA OLAN 2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Millî Eğitim Bakanlığı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturarak, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini saptayarak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçerek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan 2019-2023 stratejik planını kamuoyu ile paylaşmış ve başarıyla uygulanmıştır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; MEB 2019-2023 Stratejik Planı ve MEB 2023 Vizyon Belgesi doğrultusunda 3 amaç ve 5 hedef oluşturulmuştur. Bu hedefler altında Müdürlüğümüzün hedeflerin gerçekleşme düzeylerini ifade edecek nitelikte 33 performans göstergesi, 38 eylem belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin çoğunluğu uygulanmış, faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planımız 7 amaç, 21 hedef, 79 performans göstergesi, 47 strateji ve 145 eylemden oluşmaktadır.

2019-2023 Yeşiltepe Teoman Papula Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planının İzleme ve Değerlendirme durumu şu şekildedir:

2019-2023 yılı Stratejik Eylem Planı'nda bulunan "Amaç 1 de bulunan performans göstergelerinden 2 hedefin 2023 gerçekleşme oranına bakıldığında hedefte sapma olduğu ve bu kapsamda kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranında düşme , bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranında ise 0,5'lik bir artış saptanmıştır .3 performans değerinin makul düzeyde bulunduğu ve 4 hedefin de 2022 hedefine ulaştığı görülmektedir. Amaç 1 İzleme Performans Göstergeleri Genel Gerçekleşme Oranı %75'tir

Amaç 2 Hedef 2.1 performans gösterge oranlarına bakıldığında PG.2.1.3 Velilere yönelik gerçekleştirilen seminer, toplantı sayısına 2023 yılı bazında ulaşıldığı ,takdir ve teşekkür belgesi alan ve PG.2.2.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranlarında hedefe oldukça yaklaşıldığı görülmektedir. 2022 yılından amaç 2 de ulaşılması gereken hedeflerin gerçekleştirilememesi nedenleri arasında birinci sırada %30 oranında verilen oranların yüksek olması ve proje üretimi konusunda motivasyon eksikliği şeklinde yorumlanabilir. Amaç 2 Hedef 2.2 göstergelerinde beklenen öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, spor alanlarında özellikle kültürel ve sportif hedefler üzere beklenen katılım yüzdesinin artış içerisinde olduğu görülmektedir

Amaç 3 PG.3.1.8 Lisansüstü eğitim sahibi personel oranında bir artış gözlenmemiş ve sabit olduğu görülmüştür. PG.3.1.2 Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %20 oranında , PG.3.2.6 Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı ise 2022 ye oranla 2023 yılına % 25 artış ile hedefine ulaşmıştır. Amaç 3 , 3.2.3 eylem göstergesinde yer alan okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulmasına alan yetersizliği sebebiyle müdahale edilememiş ve eylem gerçekleştirilememiştir.

2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan faaliyet ve performans değerleri sonucu elde edilen sonuçlar da dikkate alınarak MEB 2024-2028 Stratejik Planı ile bağdaşık olacak şekilde Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve paylaşılmıştır.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

#### MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere önem veren, yeniliklere ve gelişime açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli öğretim ve yaparak yaşayarak öğrenmeyi benimsemiş , eğitimde bilginin yönetimi noktasında ve eğitim - öğretim sürecine katkı basamağında da yer almaya başlamış olan yapay zekâ teknolojisini de yakından takip eden, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin mutluluk ve başarısını ön planda tutan , kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

#### VİZYONUMUZ

Evrensel, yerel, maddi, manevi, ahlaki ve millî değerler bütünüyle , akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

#### Temel Değerlerimiz

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Toplum yararına bireylerin ahlaki gelişimini önemseriz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışanları , veli ve öğrenci işbirliğinin eğitim öğretim sürecini devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Etkili iletişimin sağlıklı bir çalışma ortamında önemini bilir , çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Katılımcılık ve istişare kültürünü önemser ,mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için kültürel ve sanatsal duyarlılığı benimser ve kendilerini bulma yolunda onları teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, yardımseverlik ve tarafsızlık ilkesiyle bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuz tüm kademelerinde öğrencilerin devam - devamsızlık , okul terki okula uyum ve oryantasyon, okul öncesi eğitim ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ve velilerinin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenmenin sağlanabilmesidir .

**Stratejik Hedef 1.1.** Okulumuza devam eden öğrencilerimizin, özel eğitimi öğrencilerimizin ve yabancı öğrencilerimizin devamsızlıkları en aza indirmek , aile eğitimleri vermek , uyum ve oryantasyon çalışmalarını ile okula erişimi artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	73	76	79	81	85
PG.1.1.b	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,6	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5,7	5,7	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu <sub>(0-1)</sub>	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Okul öncesi eğitimde devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%17	%8	%4	%0	%0	%0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Özel eğitim öğrencileri için periyodik aralıklarla rehberlik hizmeti vermek.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.		
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.6	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamlığın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 1.2:** Okul veli işbirliğini artırarak Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 100'e çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	32	35	48	50	60	72
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	85	90	100	100	100	100
PG.1.2.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.2.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	5	8	8	10	12	15
PG.1.2.e	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.1.1.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	3	3	3	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Süreç değerlendirmesi yapıp ihtiyaca göre ve eğitsel toplantılar planlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı içinde
1.1.2	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı içinde
1.1.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi, Rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı içinde
1.1.4	Veli memnuniyet anketlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı içinde
1.1.5	Velilere yönelik eğitsel rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı içinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun ,ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasıdır.

**Stratejik Hedef 2.1 :**Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranını artırarak onların akademik bilgi ve iletişim alanında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime, öğrenmeye açık, girişimci, yenilikçi, yaratıcı bireyler olarak yetiştirilmesiyle eğitimde kalite artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Yılsonunda takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.b	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.c	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.d	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	4,5	6	12	15	20	25
PG.2.1.e	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%50	%60
PG.2.1.g	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	%18,4	%19	%20	%21	%22	%23

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci motivasyonunu artırmak ve velilerin öğrencilerin başarısına katkı sağlamalarına yönelik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı sonunda
2.1.2	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul İdaresi , ilgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı sonunda
2.1.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya	Okul İdaresi, ilgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yönelik tiyatro, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması		
2.1.4	Öğrencilerin motivasyonu artırmak adına başarı sağlamış figürlerin tanıtılması .	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içinde
2.1.5	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içinde
2.1.6	Yabancı dil yeterliliğini artırmak için oyun içerikli okul içi etkinlikler düzenlemek	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içinde

**Stratejik Hedef 2. 2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%23	%25	%27	%29	%31	%33
PG.2.2.b	Liselere yapılan gezi sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.c	Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%50	%55	%65	%75	%80	%85
PG.2.2.d	Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda yapılan rehberlik çalışmaları	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.e	Velilere ve öğrencilere verimli ders çalışma yöntemlerinin anlatılması	2	3	4	5	6	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Lise giriş sınavına hazırlık yapan öğrencilerimiz için gelecek hedefleri doğrultusunda yönlendirme çalışmaları	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi , Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Farklı lise türlerini tanıması için gezi ve seminer düzenlenecek.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı B
2.2.3	Okul ve veli arasında iş birliği artırıcı seminerler ve sosyal etkinlikler düzenlemek ve ihtiyaç gereksinimler doğrultusunda planlama yapmak.	Okul idaresi .	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Okul , ders , sınav başarısı , öğrenme , sınıf ile ilgili problemler konusunda rehberlik çalışması yapmak.	Rehberlik servisi , sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Toplu ve bireysel olarak yapılan rehberlik çalışması ile öğrencinin süreç içerisinde ihtiyaç duyduğu gelişim alanı tespit edilerek yönlendirme yapmak .	Rehberlik Servisi , Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak ve Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okuduğu ortalama kitap sayısını artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.3.b	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1500	1550	1600	1650	1700	1750

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.3.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Eylül Ayı
2.3.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.3.4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	I ve II. Dönem Sonlarında
2.3.5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3.1 :**Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1 :** Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Personel Başına Düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim Sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.b	Okulumuzun Fiziki Koşullarının Engelli Bireyler Uygun Olması Oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına uygun hizmet içi seminerlerin planlanması.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.2	Okulumuzun fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir	Okul Müdürü , Müdür Yardımcısı	Haziran , Temmuz , Ağustos.

**Stratejik Hedef 3.2.:** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (%)	%41	%50	%55	%60	%70	%80
PG.3.3.c	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı (%)	%71	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.4.d	Sağlıklı beslenme ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci sayısı (%)	%29	%35	%40	%45	%50	%80
PG.3.4.e	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele konusunda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalık konularında hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilecek ve alan uzmanları ile iş	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	birliğinde eğitimler düzenlenecektir.		
1.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	130.000	160.000	190.000	220.000	250.000	280.000
<b>TOPLAM</b>	<b>130.000</b>	<b>160.000</b>	<b>190.000</b>	<b>220.000</b>	<b>250.000</b>	<b>280.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

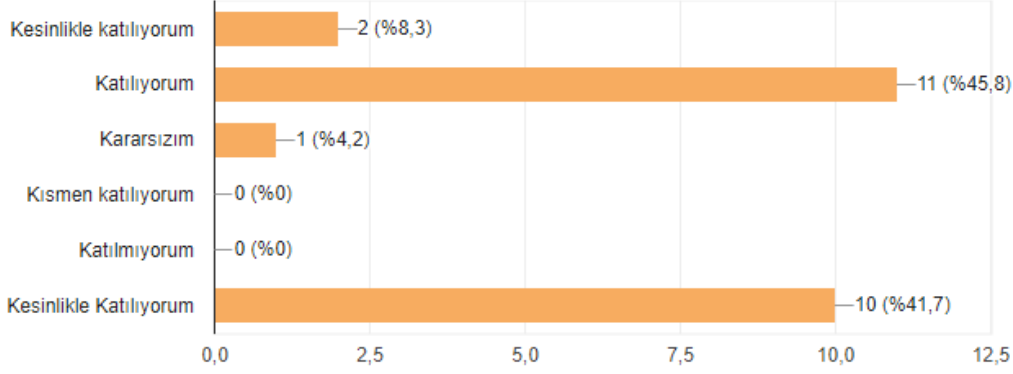
## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

### ÖĞRETMEN ANKETİ

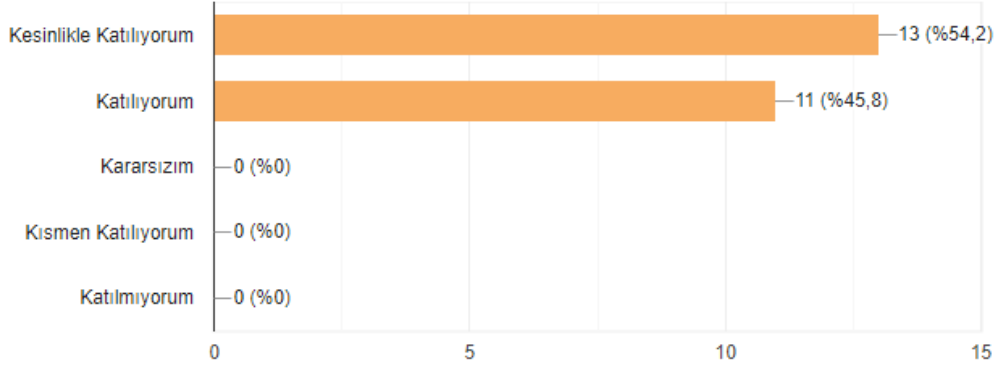
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

24 yanıt



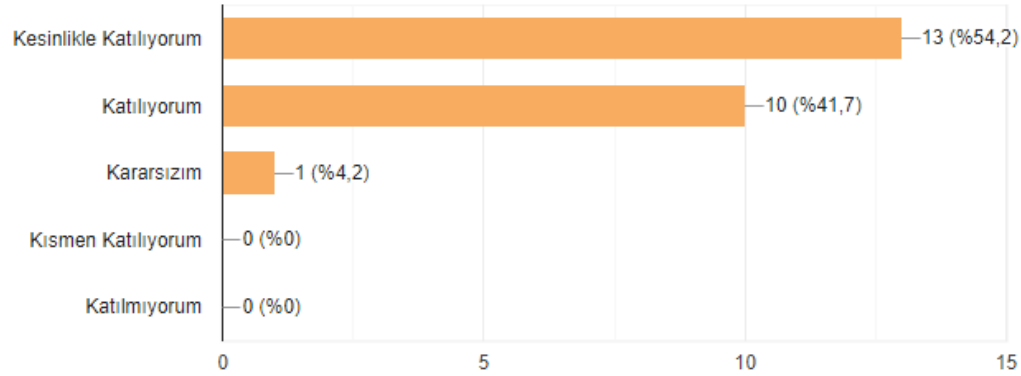
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

24 yanıt



3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

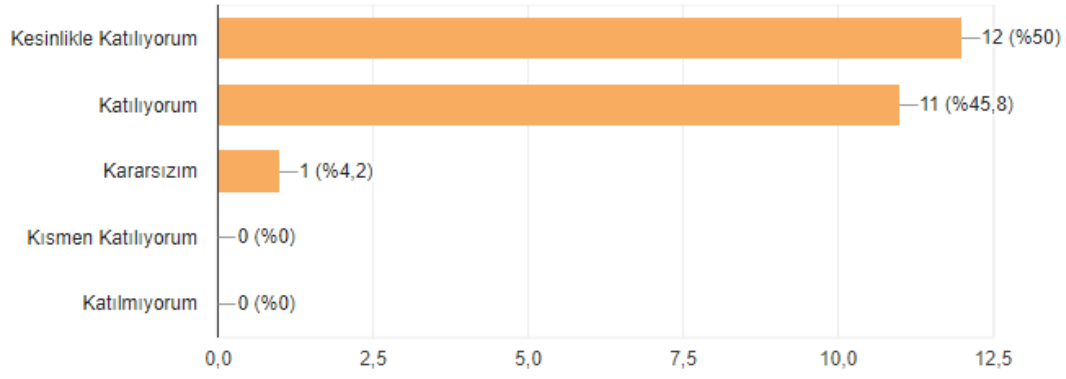
24 yanıt





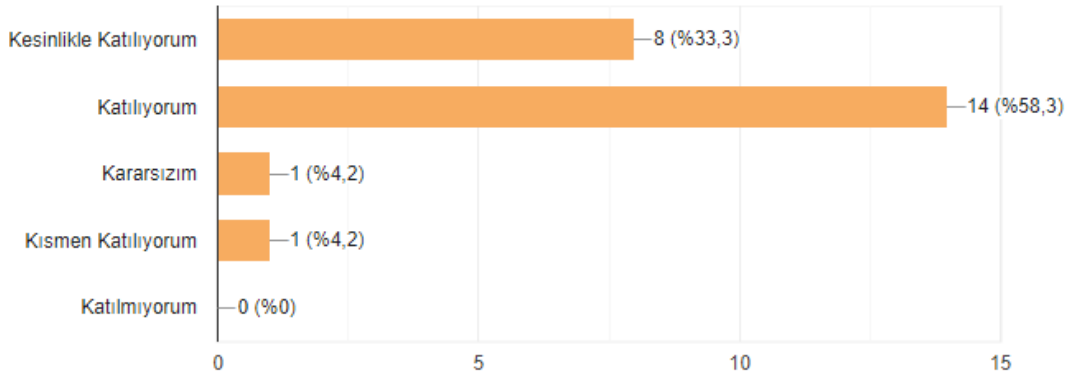
#### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

24 yanıt



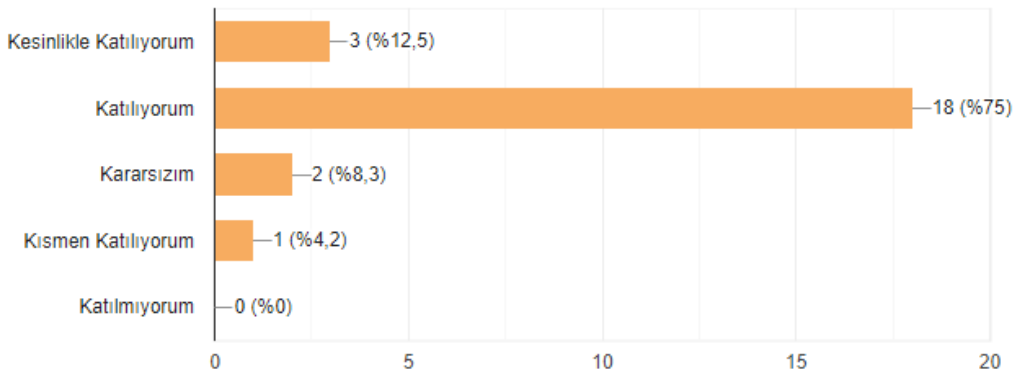
#### 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

24 yanıt



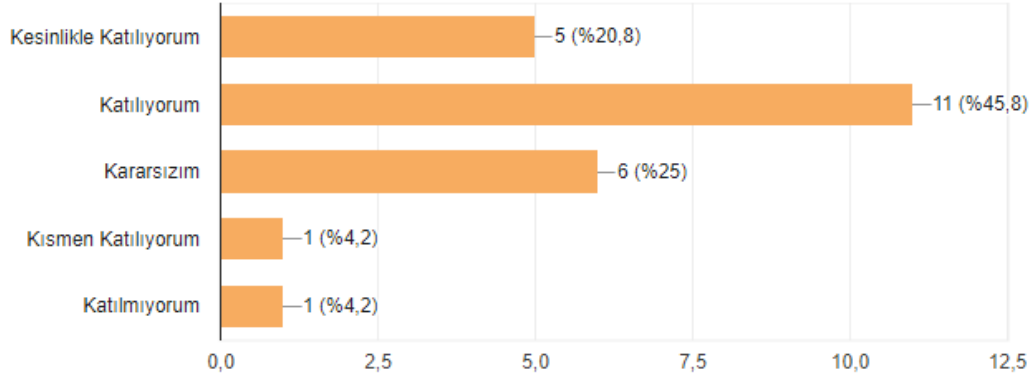
#### 6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

24 yanıt



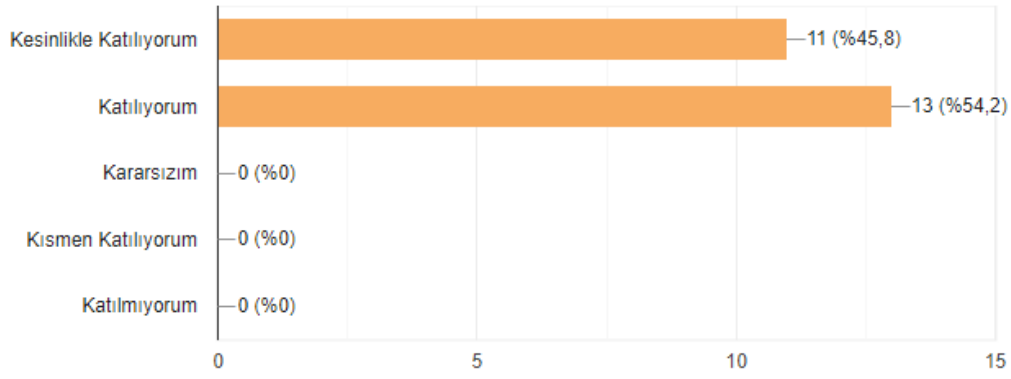
### 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

24 yanıt



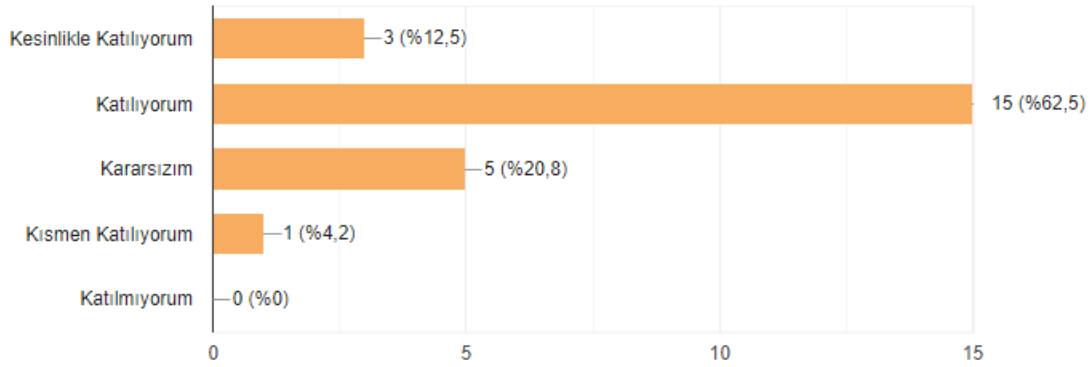
### 8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

24 yanıt



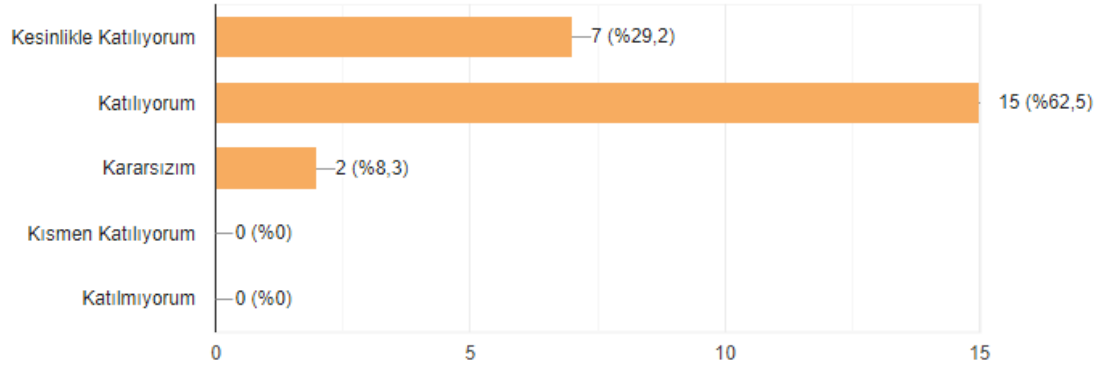
### 9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

24 yanıt



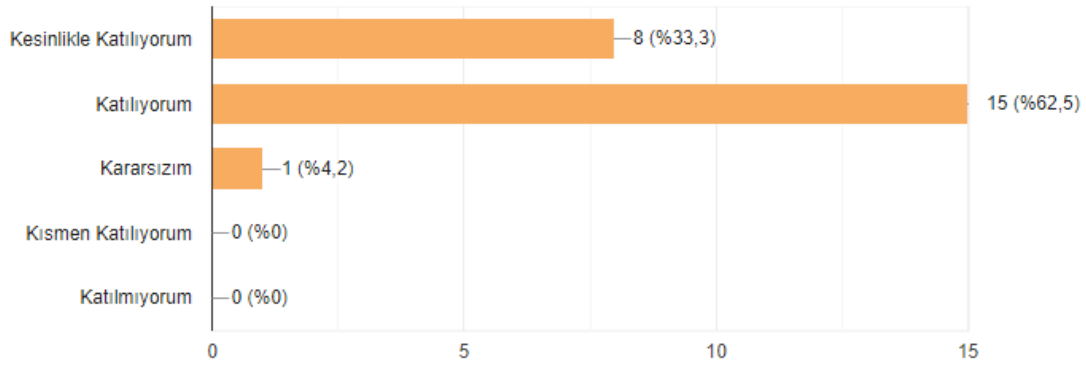
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

24 yanıt



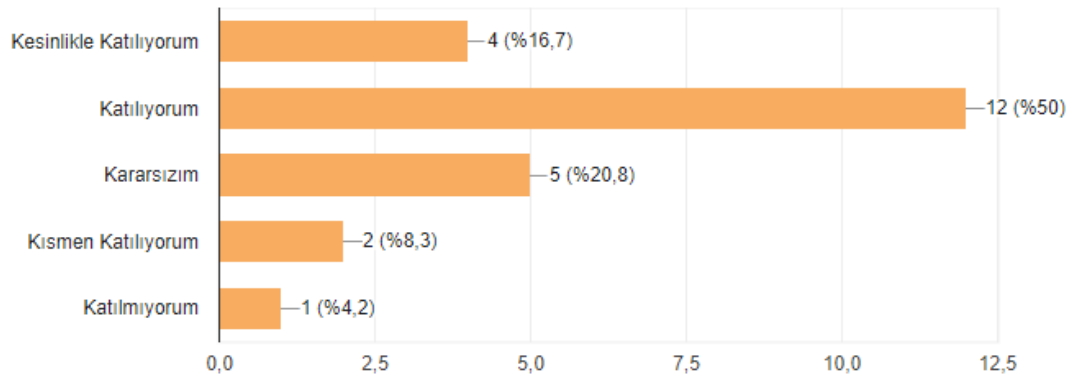
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.

24 yanıt



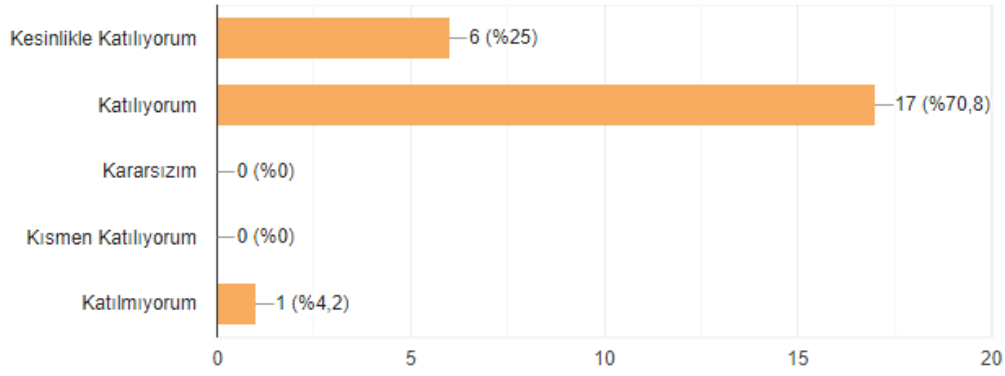
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

24 yanıt



### 13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

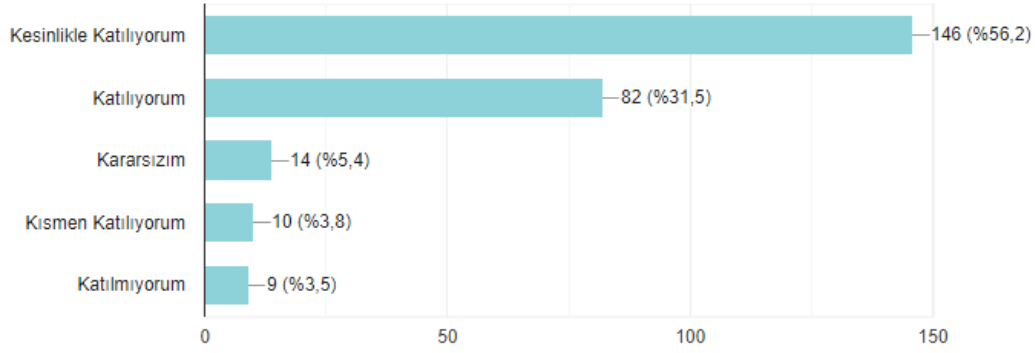
24 yanıt



## ÖĞRENCİ ANKETİ

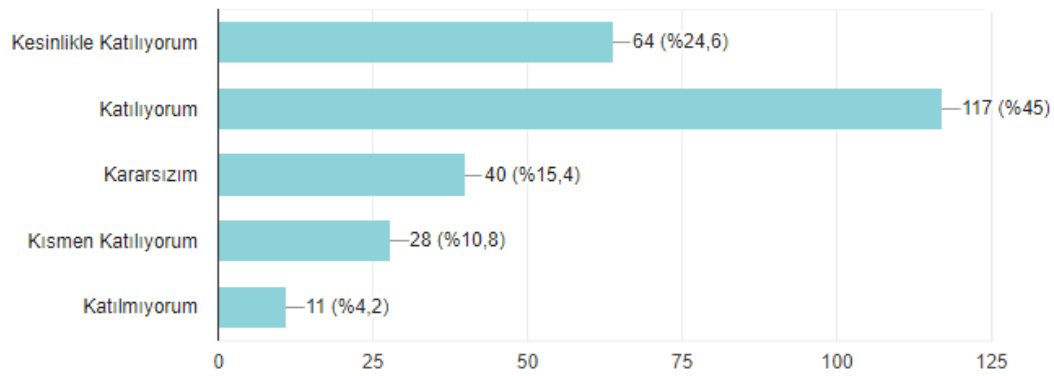
### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

260 yanıt



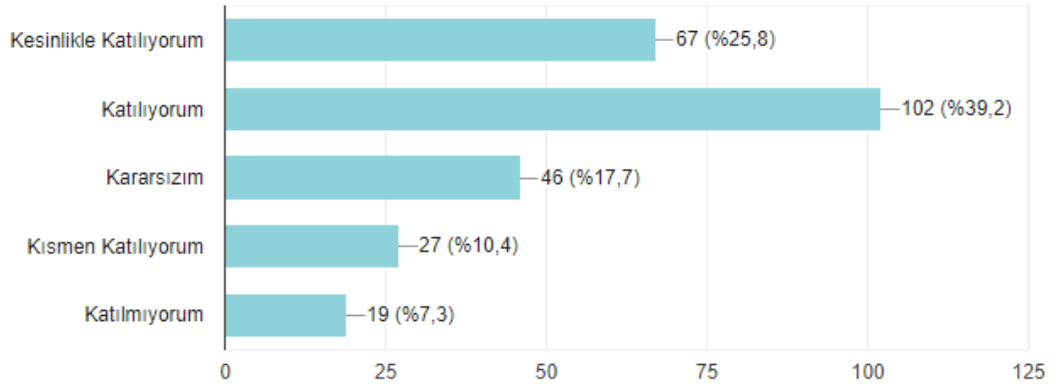
### 2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

260 yanıt



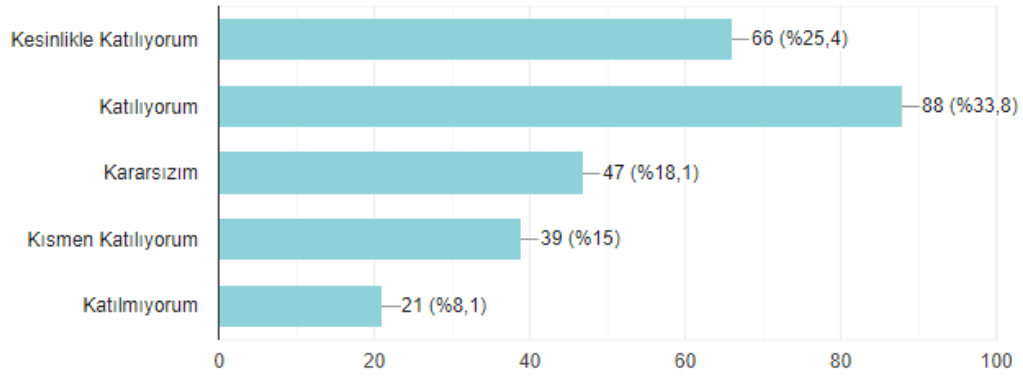
### 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

260 yanıt



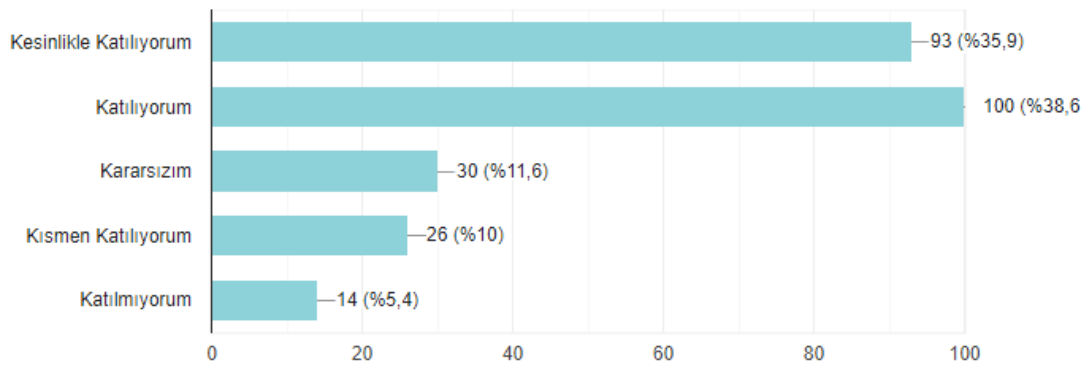
### 4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

260 yanıt



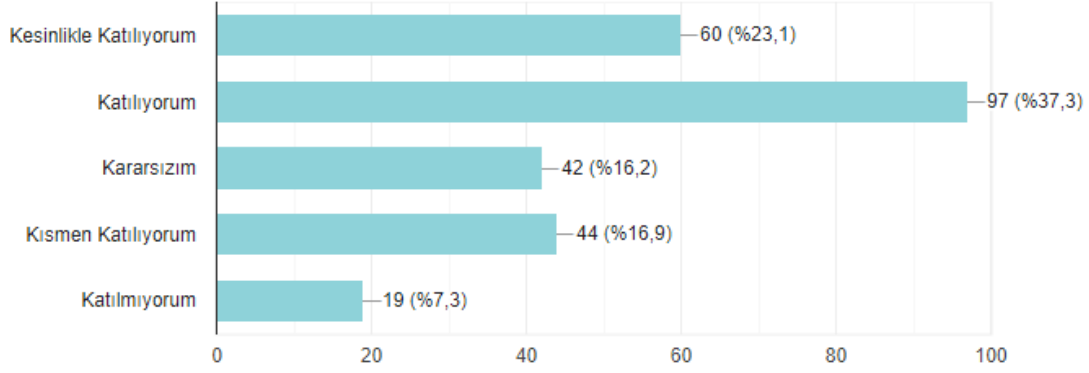
### 5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

259 yanıt



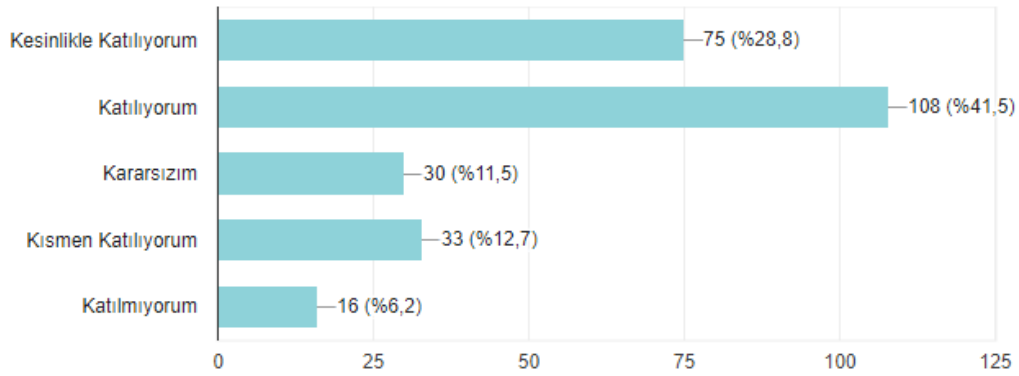
### 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

260 yanıt



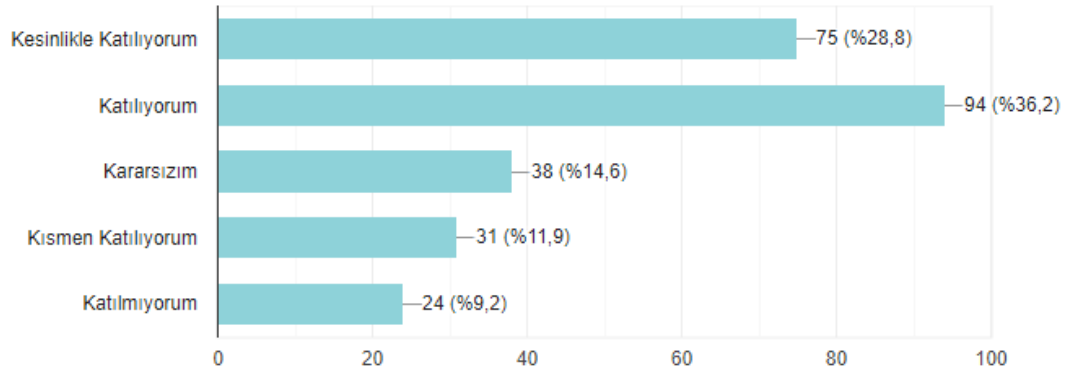
### 8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

260 yanıt



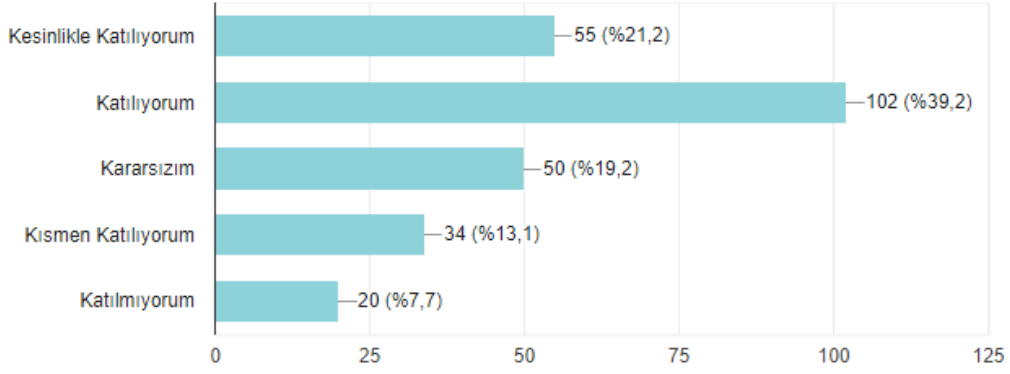
### 9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

260 yanıt



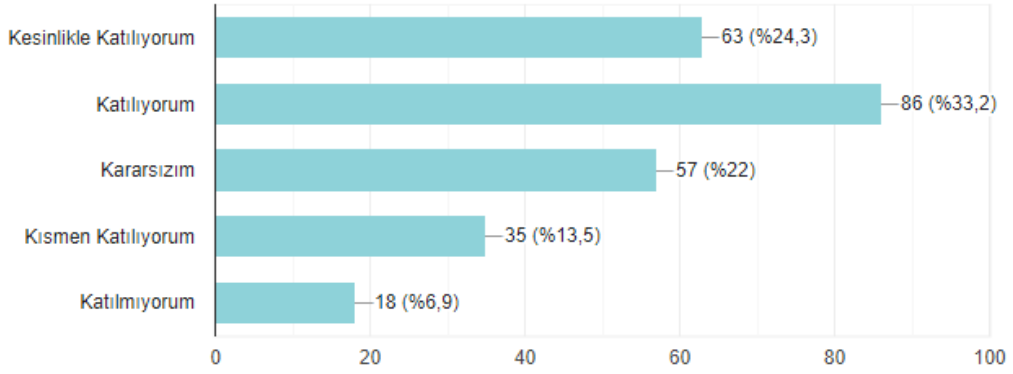
### 10.Okulun içi ve dışı temizdir.

260 yanıt



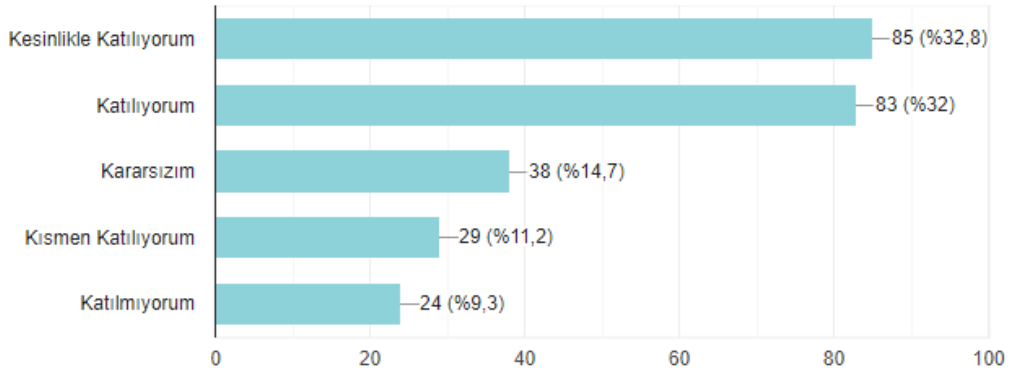
### 11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

259 yanıt



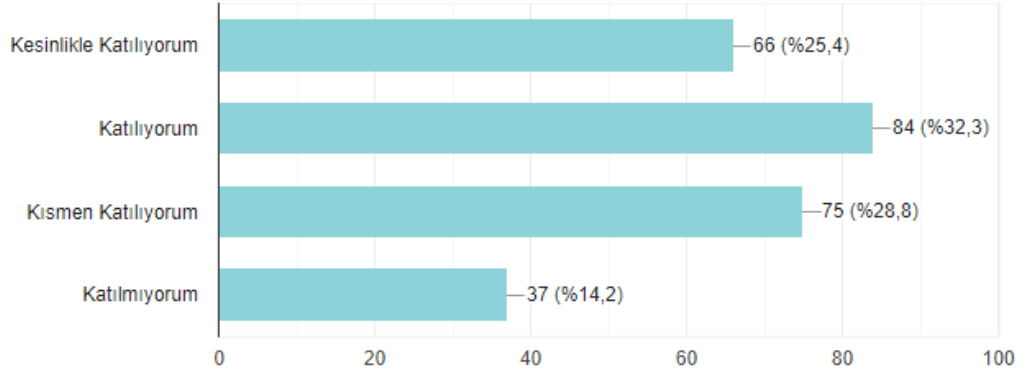
### 12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

259 yanıt



### 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

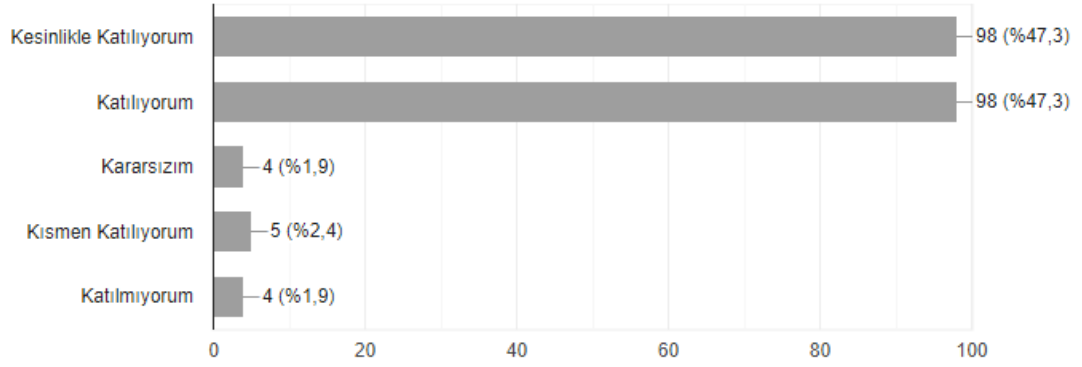
260 yanıt



## VELİ ANKETİ

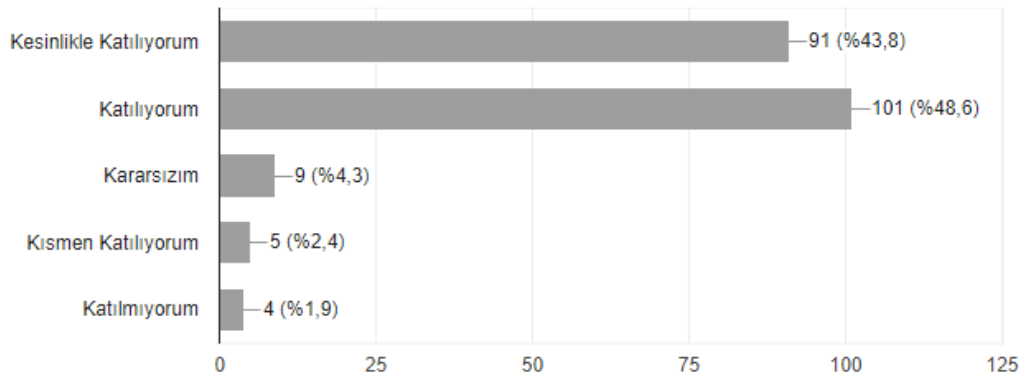
### 1.İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla konuşabiliyorum.

207 yanıt



### 2.İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleri ile rahatlıkla konuşabiliyorum.

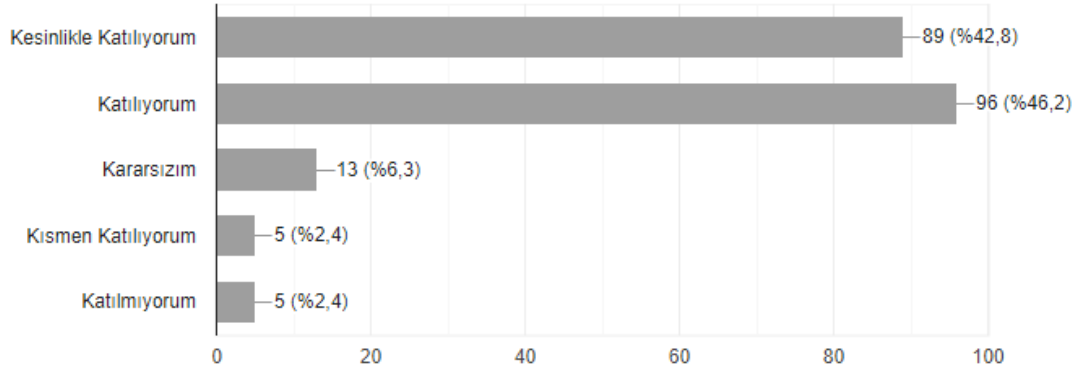
208 yanıt





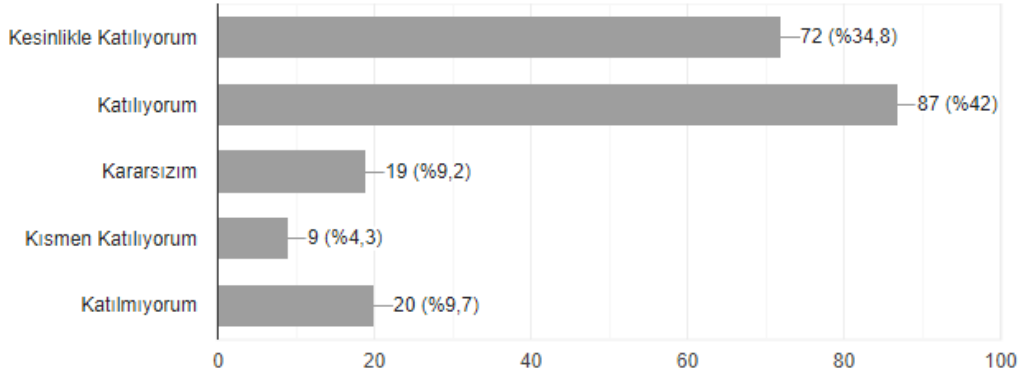
### 3. Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında ilan edilir.

208 yanıt



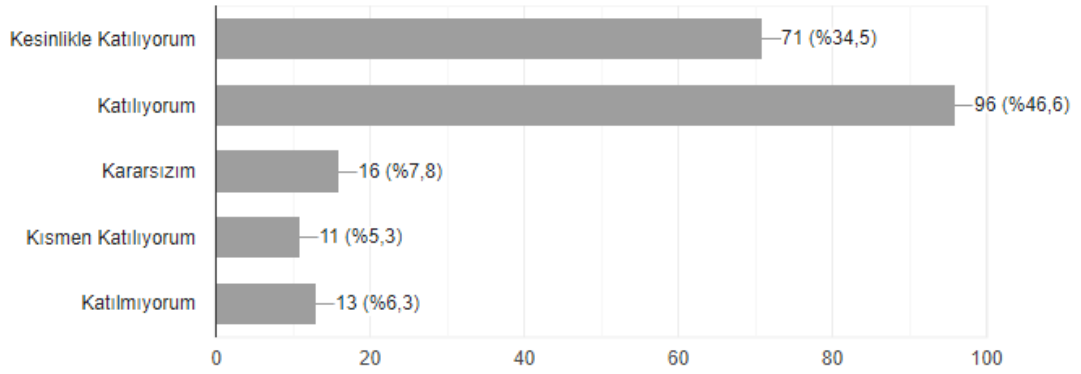
### 4.Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.

207 yanıt



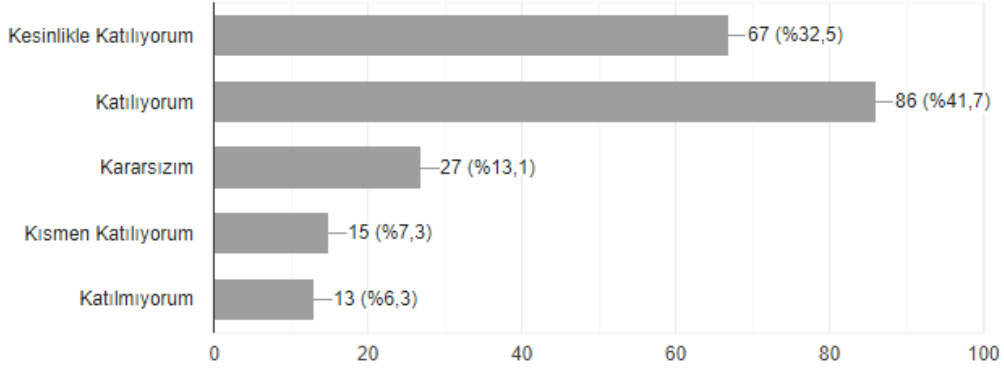
### 5.Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.

206 yanıt



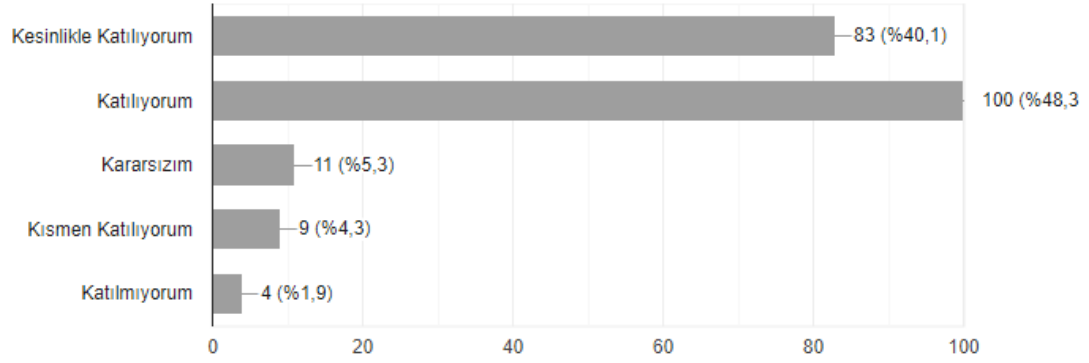
### 6.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

206 yanıt



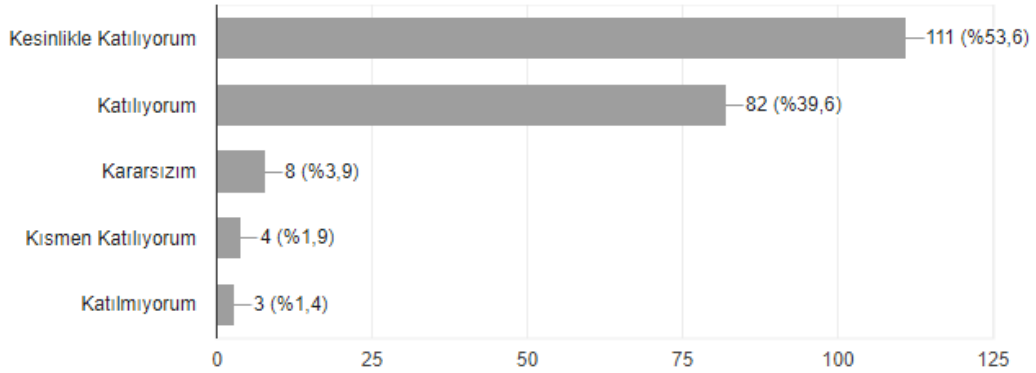
### 6.Okul yöneticilerine güvenirim.

207 yanıt



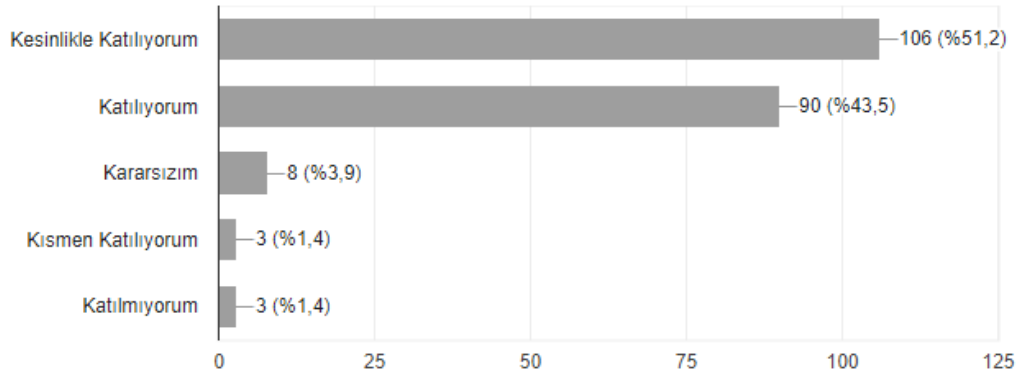
### 7.Okulun öğretmenlerine güvenirim

207 yanıt



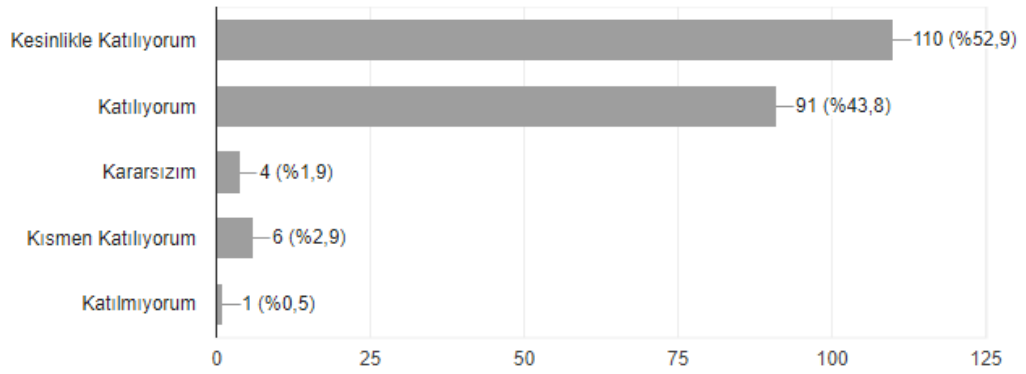
### 8.Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.

207 yanıt



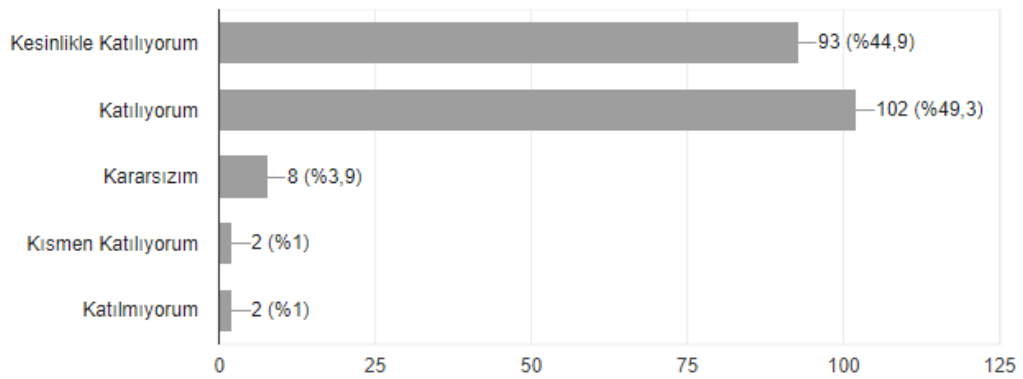
### 9.Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum

208 yanıt



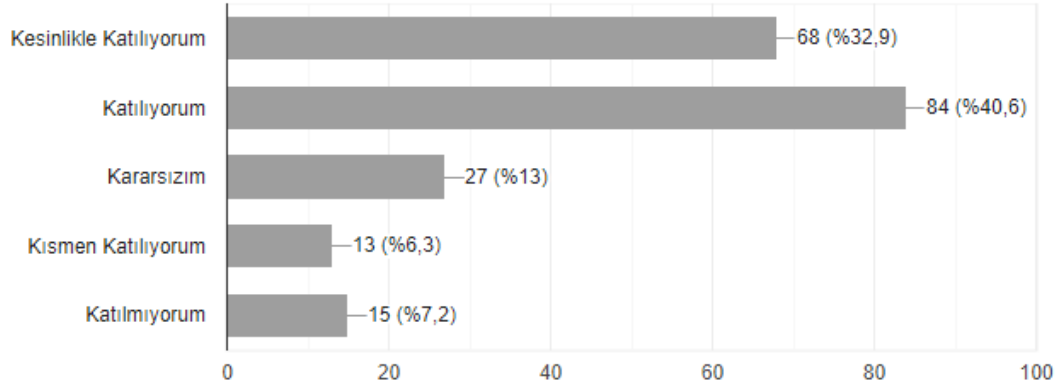
### 10.Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.

207 yanıt



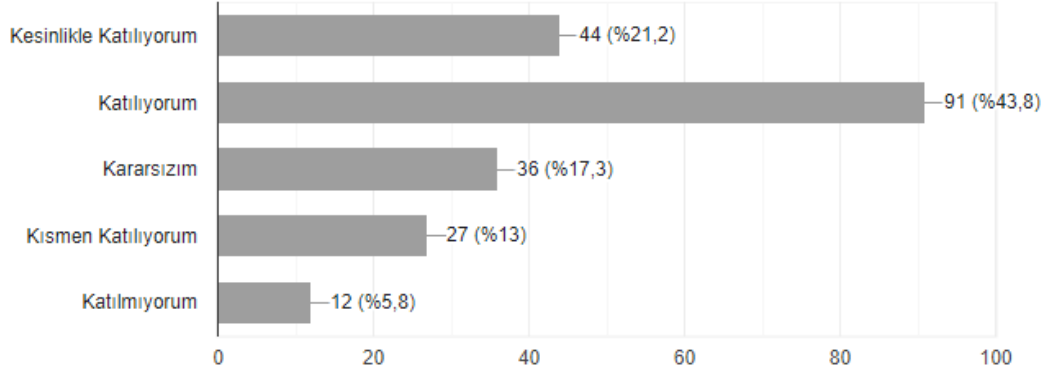
11.Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.

207 yanıt



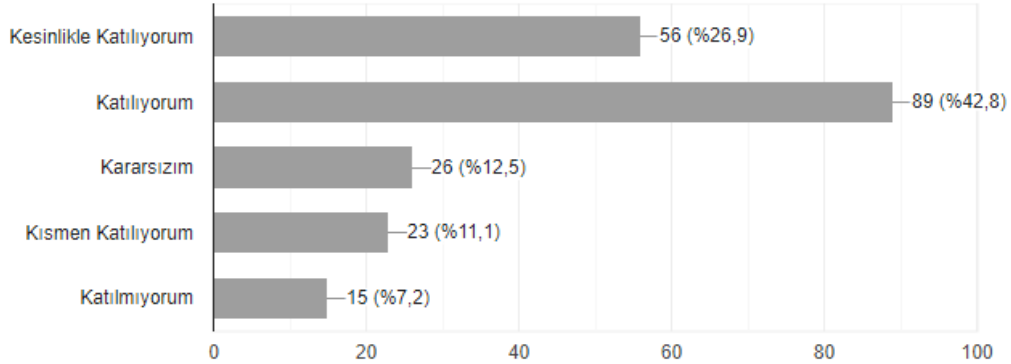
12.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

208 yanıt



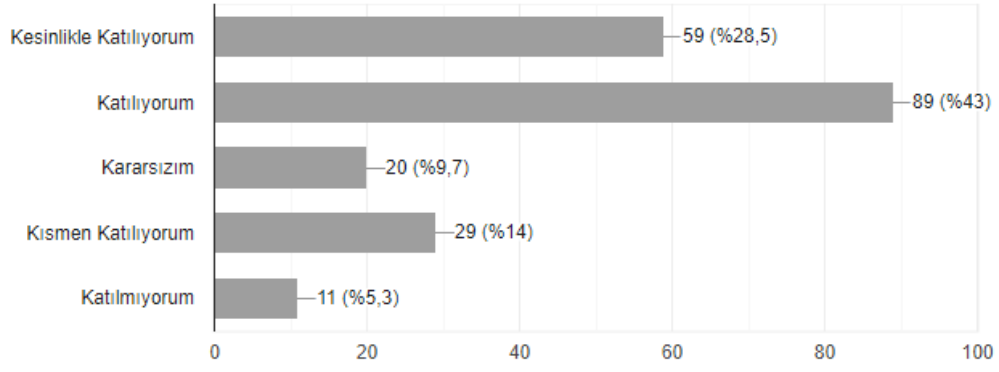
13.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

208 yanıt



#### 14.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

207 yanıt



#### 15.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

207 yanıt

