

2019

2023

T.C.  
ZONGULDAK VALİLİĞİ  
Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

ZONGULDAK-MERKEZ

T.C.  
ZONGULDAK VALİLİĞİ  
Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu



## Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu

### 2019-2023 STRATEJİK PLANI



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

**Mehmet Akif ERSOY**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK





## SUNUŞ

Planlama, her ferdin ve her kurumun vazgeçilmez yaşama fırsatıdır. Hayat hala sürüyorsa, arzu edilen hedeflere ulaşmak; geleceğe yönelik iyi planlama yapmaktan geçer.

En kötü planlama, plansızlıktan daha iyidir. Daldan düşen yaprağın rotasını rüzgâr tayin eder.

Rotamızı rüzgâr değil, biz tayin edeceğiz...

Okul paydaşları olarak yaptığımız bu planda, kim olduğumuz, nerede bulunduğumuz, nereye gitmek istediğimiz ve nasıl gideceğimiz konusunda bilgilere yer verilmiştir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planlama sürecine katkıda bulunan ve yazılmasını sağlayan stratejik planlama ekibimize teşekkürlerimi sunar, başarılar dilerim.

Yakup BALÇIN  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
İSTİKLAL MARŞI	4
ATATÜRK'ÜN GEÇLİĞE HİTABESİ	5
SUNUŞ	6
<b>BÖLÜM I.GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI</b>	8
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, TEHDİTLER) ANALİZİ	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	28
Ekler	30-50

# 1. BÖLÜM

## GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup BALÇIN	Okul Müdürü	Eda YILMAZ	Öğretmen
Ziya AYDIN	Müdür Yardımcısı	Semra GEZER	Öğretmen
Seyhan ÖZEL	Öğretmen	Kumru DEMİRBAŞ	Öğretmen
Yeşim BİRİNCİ	Öğretmen	Sevtap KARZAN	Gönüllü Veli
Recep HOROZOĞLU	Okul Aile Birliği Bşk.	Selda ÖZBEKTÜRK	Gönüllü Veli
Şengül ÇALIŞ	Okul Aile Birliği Üyesi		

## II. BÖLÜM

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### OKULUN KISA TANITIMI

1977-1978 Eğitim-öğretim yılında Zonguldak ili, Merkez ilçede Yeşiltepe İlkokulu adıyla baraka binalarında eğitime başlayan okulumuzun şimdiki binası Teoman PAPİLA isimli hayırsever bir vatandaş tarafından yaptırılmıştır.

2010 yılında Teoman Papila isimli hayırsever vatandaş; şu an içerisinde bulunduğumuz arsaya 16 derslikli bir okul inşaatı yaptırmaya başlamış, 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında yeni adıyla öğretime başlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlılanan bu okulun adı, yaptıran kişinin olan Yeşiltepe Teoman Papila Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2013-2014 Eğitim-öğretim yıllarında ortaokul olarak devam etmektedir.

Okulumuz 2000 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2019-2023 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 17 derslik, 2 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Spor odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Çok amaçlı salon, 1 sığınak mevcuttur.

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında 443 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 33 kadrolu 2 Sürekli İşçi, 2 TYP Çalışanı, 1 Özel Güvenlik ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetler yapılmaktadır. Egzersizler kapsamında öğrencilere satranç, ebru, eskrim, resim ve voleybol eğitimleri verilmektedir. Velilerimize yönelik Zonguldak Halk Eğitim merkezi tarafından nakış kursu, öğrencilerimize Halk oyunları kursları açılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Zonguldak		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yeşil Mahalle Esentepe Sokak No:29	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/QwrKHFFciJC2">https://goo.gl/maps/QwrKHFFciJC2</a>		
Telefon Numarası:	0(372)2564413	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	714168@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://67yesiltepeort.meb.k12.tr">http://67yesiltepeort.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	714168	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1977		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	206	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	237		Erkek	9
	Toplam	443		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,78		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	67,56 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	7	23	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	950	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800			
Okul Kapalı Alan (m2)	420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	23			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	8	8	16	7/A	14	11	25
Anasınıfı B	9	8	17	7/B	19	10	29
5/A	13	11	24	7/C	13	14	27
5/B	15	12	26	7/D	15	12	27
5/C	16	13	26	8/A	11	14	25
5/D	13	11	25	8/B	12	12	24
6/A	13	9	22	8/C	13	11	24
6/B	10	10	20	8/D	14	10	24
6/C	11	8	19	8/E	17	10	27
6/D	11	11	22				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

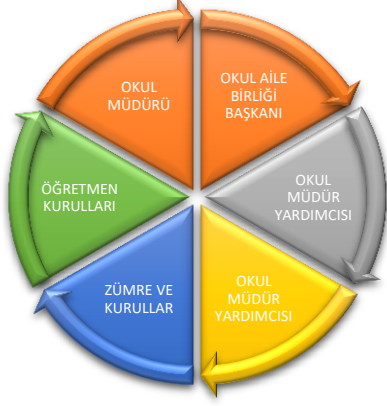
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.802TL	14.650 TL
2017	7.255 TL	10.382 TL
2018	23.126 TL	21.931 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%51,5	%26,4	%13,5	%3,7	%6,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%46,6	%31,3	%8,6	%6,7	%7,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%22,5	%21,3	%23,1	%9,4	%23,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%36,4	%42	%12,3	%4,3	%6,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%65	%25,2	%6,7	%1,8	%2,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30,1	%44,2	%16,6	%1,2	%8,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45,4	%34,4	%9,2	%5,5	%6,7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%48,5	%35,6	%8	%3,7	%4,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%52,8	%31,9	%8	%3,1	%4,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%49,1	%30,1	%12,3	%5,5	%4,9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%37,4	%10,4	%5,5	%13,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%29,6	%34,6	%15,4	%8	%13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30,1	%39,9	%0	%17,2	%14,1



## Sonuç

Ankete katılan öğrenciler %23 lük bir oranla Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıklarını belirtmiştir. Okul fiziki alan olarak özellikle okul bahçesinin yetersiz büyüklükte olmayışı sorun teşkil etmektedir. Öğrencilerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %76,14 'lük bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.

### Öğretmen Anketi Sonuçlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%69,7	%30,3	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%63,6	%36,4	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%57,6	%27,3	%12,1	%3	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%54,5	%33,3	%12,1	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%60,6	%36,4	%3	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%57,6	%33,3	%0	%9,1	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%48,5	%27,3	%6,1	%12,1	%6,1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%25	%9,4	%6,3	%9,4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57,6	%30,3	%6,1	%3	%3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%75,8	%21,2	%3	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%72,7	%24,2	%0	%3	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%33,3	%48,5	%3	%9,1	%6,1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%57,6	%39,4	%3	%0	%0

## Sonuç

Ankete katılan öğretmenler dezavantaj ve tehdit açısından anlamlı bir korelasyon oluşturacak sorun belirtmemişlerdir. Öğretmenlerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %90,15 'lik bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.

### Veli Anketi Sonuçlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%51,2	%40,6	%1,6	%4,5	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%52,9	%37,3	%4,9	%4,5	%08
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%23,8	%34	%11,5	%10,6	%20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30,9	%42	%11,9	%11,5	%4,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%40,3	%9,1	%9,1	%4,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%57	%36,1	%2,9	%2	%2,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%38,3	%47,3	%8,2	%4,5	%1,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%52,9	%31	%4,1	%9,1	%3,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%52,3	%30,9	%8,6	%7,4	%0,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%32	%48,4	%11,1	%4,5	%4,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%40,2	%46,7	%4,5	%6,6	%2,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%32,4	%42,2	%10,7	%8,6	%6,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30,2	%46,1	%11,8	%6,9	%5,3

## Sonuç

Ankete katılan veliler dezavantaj ve tehdit açısından okulda rehber öğretmenin olmayışını belirtmişlerdir. Velilerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %81,07'lik bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **Güçlü Yönlerimiz:**

<b>Öğrenciler</b>	1-Sosyal, Sportif ve kültürel faaliyetlere katılım için istekli öğrencilerin olması. 2-Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması
<b>Çalışanlar</b>	1-Nitelikli ve gelişime açık çalışkan kadroya sahip olmaları 2-Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olmaları 3-Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması. 4-Öğretmenlerin her türlü sorunla baş edebilme yetilerinin güçlü olması. 4-Branş öğretmenleri arasındaki uyumun ve işbirliğinin iyi olması
<b>Veliler</b>	1-Velilerimizin eğitime bakış açılarının olumlu olması 2-Velilerimizin çalışmalarımızda destek olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	1-Çok amaçlı salonumuzun olması 2-Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 3-Okula yakın bir hastanenin bulunması
<b>Donanım</b>	1-Her sınıfta Akıllı tahtaların olması 2-Bilişim Teknolojileri sınıfımızın olması 3-Güvenlik kameralarının olması
<b>Bütçe</b>	1-Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	1-Okul idaresinin yeniliklere açık olması 2-Öğretmenler ve idareciler arasında güçlü ve şeffaf bir iletişimin olması 3-Etkili ve sevgiye dayalı bir disiplin anlayışının olması 4-Tekli eğitim uygulanması 5-Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 6-Komisyonların etkin çalışması
<b>İletişim Süreçleri</b>	1-Sosyal ve-kültürel Faaliyetlere önem verilmesi, 2-Etkinliklerimiz nedeni ile toplumla daha iyi kaynaşmamız, 3-Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 4-Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 5-Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 6-Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 7-STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması

### Zayıf Yönlerimiz:

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının yetersizliği. Parçalanmış ve problemlili ailelerin varlığı.
Çalışanlar	Çalışanların Sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı
Veliler	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. Eğitim seviyelerinin yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okul öncesi oyun alanlarının yetersizliği Öğrencilerimizin okula ulaşımında servis kullanması, Fiziki mekânların yetersiz olması
Donanım	Bilişim Teknolojileri Sınıfındaki bilgisayarların eski olması
Bütçe	Okulun maddi yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
<b>Ekonomik</b>	Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması, Ödenek talep/takip sistemi
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	“Sıfır Atık” projesi Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	Yerel yönetimden yeterli destek alınmaması Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Sosyal ve kültürel faaliyetler için yeterli araç gerecin ve maddi imkânların olmaması sebebiyle yapılamayan faaliyetler,
<b>Sosyolojik</b>	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı sebebiyle oluşabilecek başarısızlıklar,
<b>Teknolojik</b>	Öğrencilerin Telefon ve internet bağımlılığı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması ve Uyum Problemi
<b>Ekolojik</b>	Yerel yönetimlerin okul bahçe ve çevre düzenlemesi yapabilecek/destek olabilecek kapasitede olamaması Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## *Gelişim ve Sorun Alanları*

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
	Gelişim Alanı	Sorun Alanı
1	✓ Okul öncesi eğitimde okullaşma	İlköğretimde devamsızlık
3	✓ Hayat boyu öğrenmeye katılım	
4	✓ Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı	
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE		
1	✓ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler	✓ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
2	✓ Okul sağlığı ve hijyen	✓ Başarıyı artırıcı motivasyon eksikliği
3	✓ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	
4	✓ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	
6	✓ Eğitsel değerlendirme ve tanılama	
7	✓ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri	
8	✓ Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği	
9	✓	
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE		
1	✓ İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi	✓ Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	✓ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi	✓ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	✓ Çalışanların ödüllendirilmesi	✓ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmaması
4	✓ Hizmet içi eğitim kalitesi	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	✓ Okul-Aile Birlikleri	✓ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
7	✓ Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi	✓ Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
9	✓ İstatistik ve bilgi temini	
11	✓ Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu	
12	✓ İş güvenliği	
13	✓ Diğer kurum ve kuruluşlarla	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

### Temel Değerlerimiz

1	Dürüst olmak
2	Güvenilir olmak
3	Saygılı olmak
4	Hoşgörülü olmak
5	Çalışkan olmak
6	Yardımsaver olmak
7	Sorumluluk Sahibi olmak
8	Yenilikçi olmak
9	Üretime dönük olmak
10	Yapıcı olmak
11	Yaratıcı olmak
12	Planlı olmak
13	Emeğe Değer Veren iş anlayışına sahip olmak
14	Bilgiyi öncelikli kabul ederek iş yapma anlayışına sahip olmak
15	Zamanı etkin kullanarak iş tamamlama anlayışına sahip olmak

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı ve okul işleyişi kurulacaktır.

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	82	84	86	88	90
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Yabancı öğrencilerin okula devamının arttırılması konusunda gerekli çalışmalar yapılması	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
<b>1.1.6</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısının arttırılması.	Tüm öğretmenler	Sene Boyu
<b>1.1.7</b>	Velilerin okul yönetimine katılımının arttırılması	Okul İdaresi	Sene Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı.	70	80	90	100	100	100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı.	10	15	15	20	25	30
PG.2.1.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen seminer, toplantı sayısı.	25	34	40	45	50	55
PG.2.1.4	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması.	72	75	76	78	79	80
PG.2.1.5	Matematik dersi Yılsonu puan ortalaması	69	70	72	74	76	78
PG.2.1.6	Türkçe Yılsonu puan ortalaması	69	70	71	72	73	75
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	10	12	15	16
PG.2.1.8	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.9	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	40	45	50	50	60	60
PG.2.1.10	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	40	45	50	50	60	60

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir	DYK Komisyonu Okul	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb.)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.10	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için öğretmen-öğrenci-veliye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4
		c) Sportif etkinlik sayısı	6	8	8	10	10	10
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4
<b>PG.2.2.2</b>	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
<b>PG.2.2.3</b>	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	2	2	3	3	3	
<b>PG.2.2.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	95	95	100	100	100	100	
<b>PG.2.2.5</b>	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	60	60	70	70	80	80	

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	TÜBİTAK, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okul kurumsal kapasitesi öğrencilerin en etkin ve nitelikli eğitimi alacakları ortama sahip hale getirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	80	80	80	80	80	80
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	90	92	95	95	100	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	5	5	8	10	12	15
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	3	6	8	10	10
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	3	3	5	5	5	5

#### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	bildirilecektir.		
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	60	70	80	90	100	110
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	80	80	90	95	100	110
<b>PG.3.2.3</b>	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	3	3	4
<b>PG.3.2.4</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1400	1560	1700	1800	1900	2000
<b>PG.3.2.5</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	5	5	6	6
<b>PG.3.2.6</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	850	900	950	1000	1200	1300
<b>PG.3.2.7</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	3	3	5	5	8	8

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000 TL	30000 TL	32.000 TL	32.000 TL	33.000 TL	35.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>30.000 TL</b>	<b>30000 TL</b>	<b>32.000 TL</b>	<b>32.000 TL</b>	<b>33.000 TL</b>	<b>35.000 TL</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

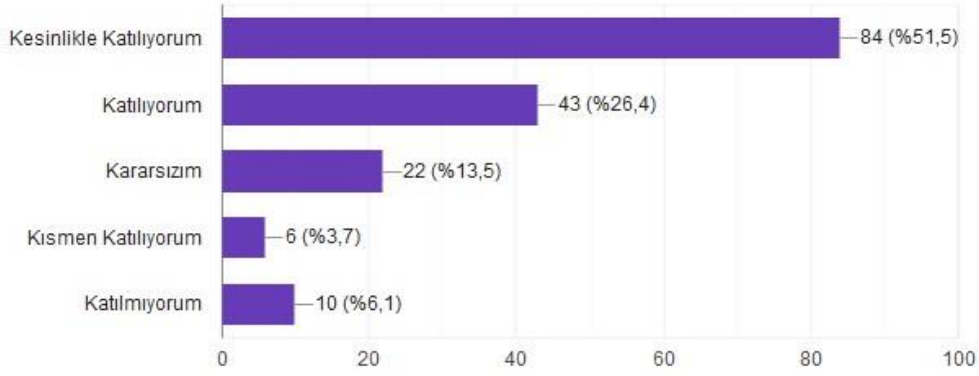
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

# ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

## 1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



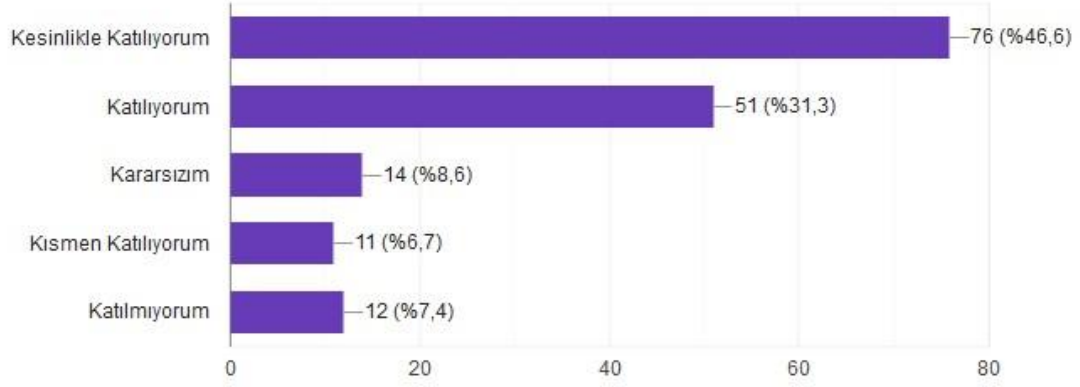
163 yanıt



## 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

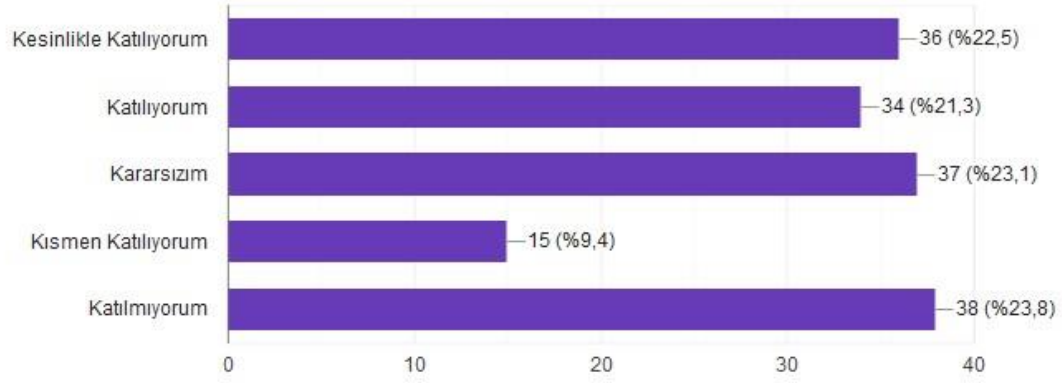


163 yanıt



## 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

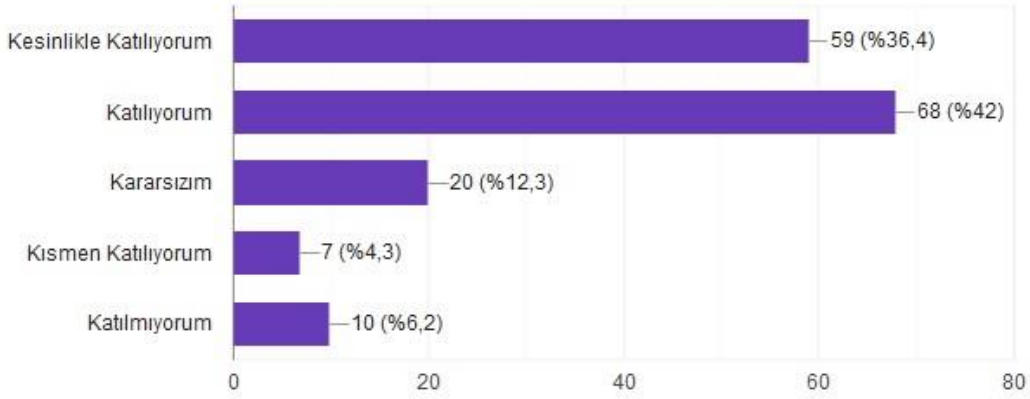
160 yanıt



#### 4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



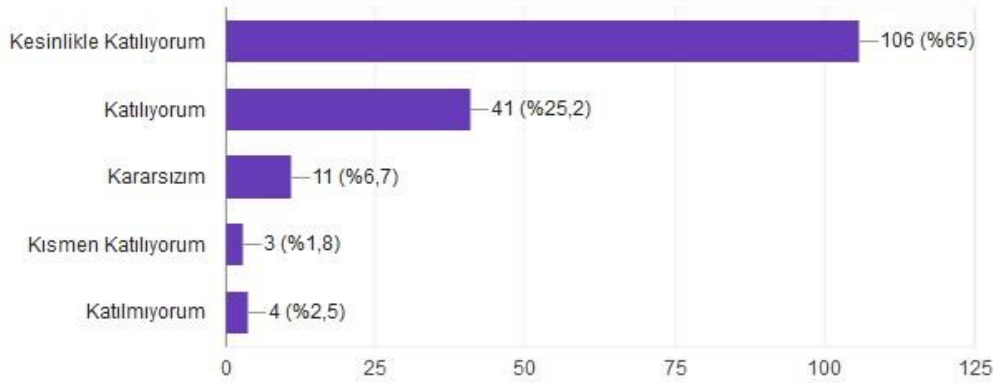
162 yanıt



#### 5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

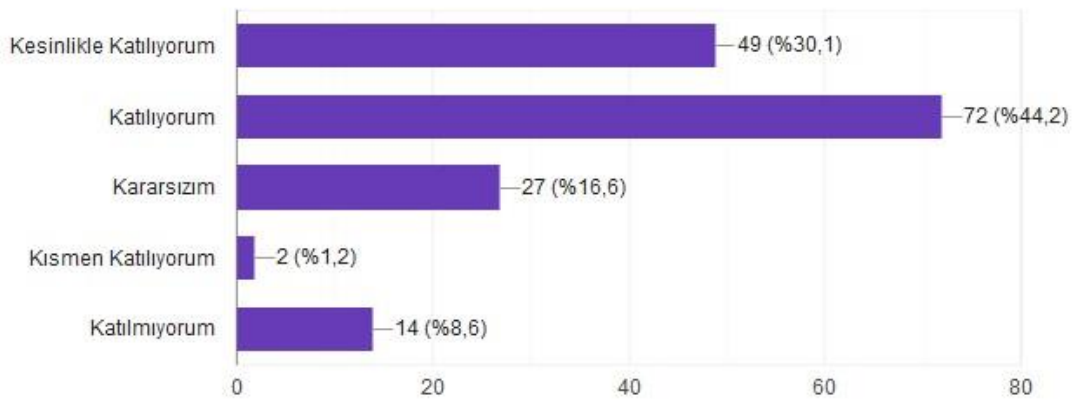


163 yanıt



#### 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

163 yanıt

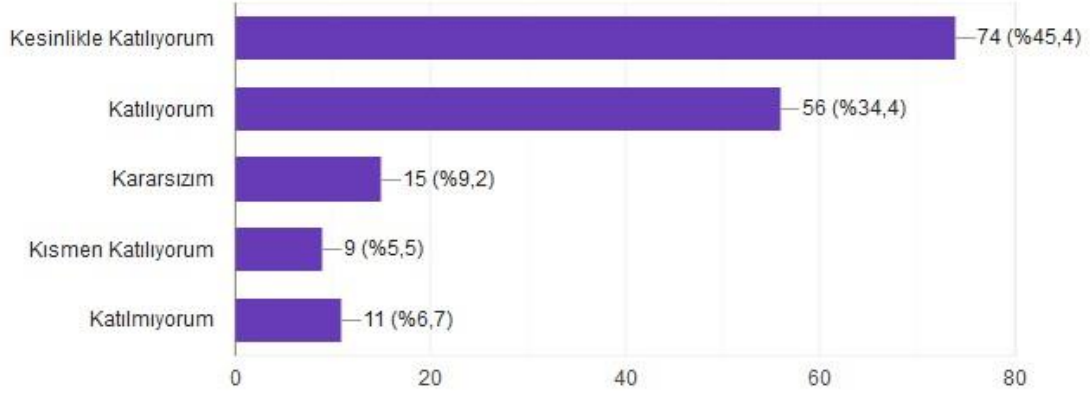




## 7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



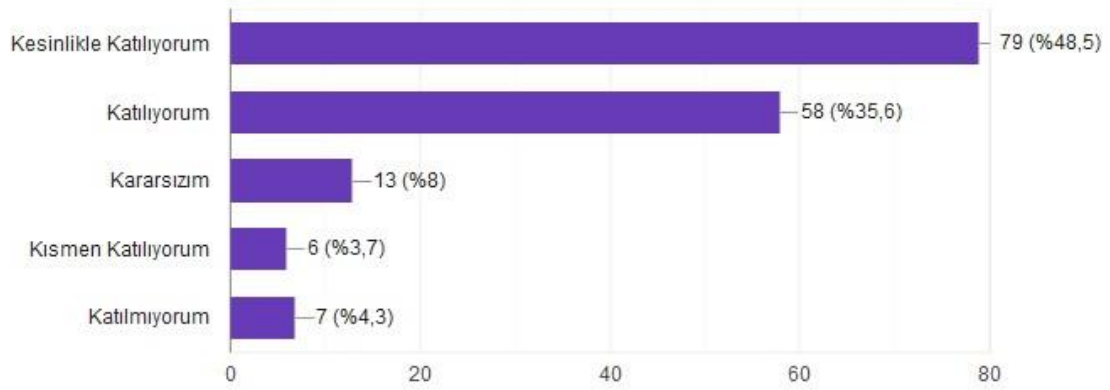
163 yanıt



## 8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

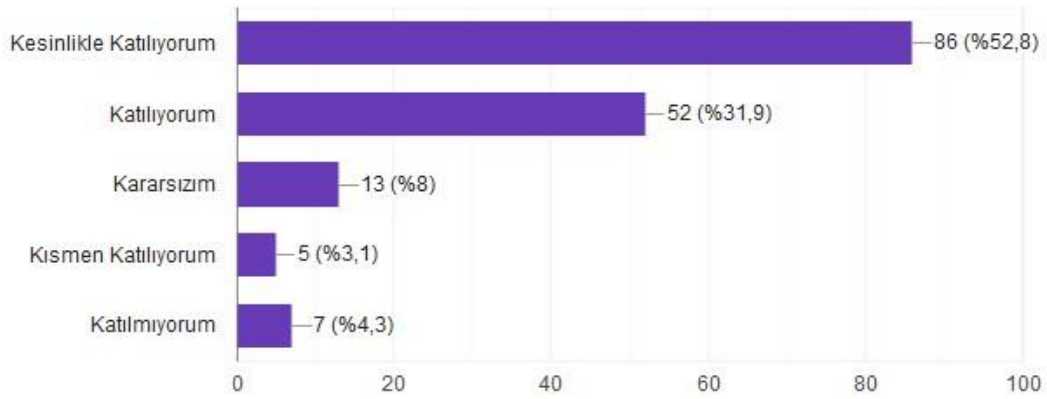


163 yanıt



## 9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

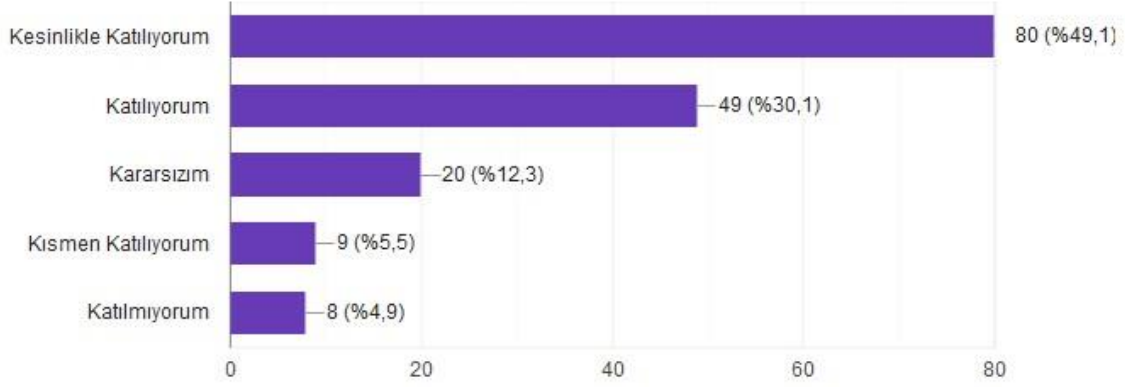
163 yanıt



## 10.Okulun içi ve dışı temizdir.

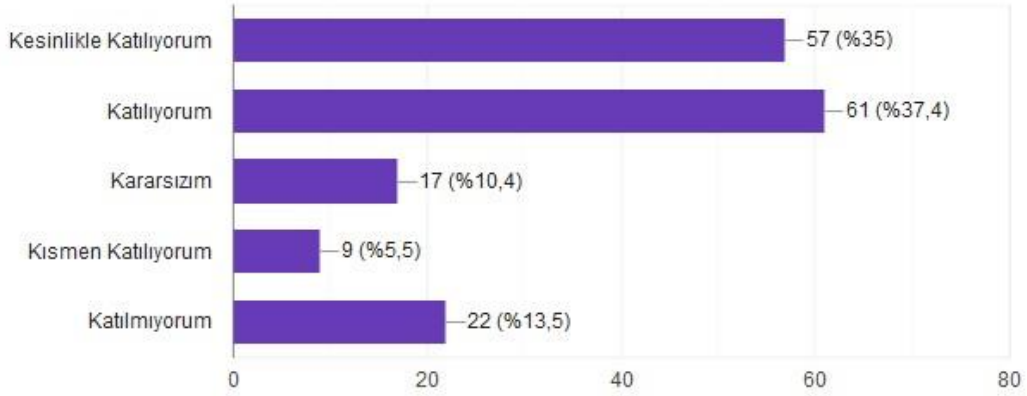


163 yanıt



## 11.Okulun binası ve diŐer fiziki mekânlar yeterlidir.

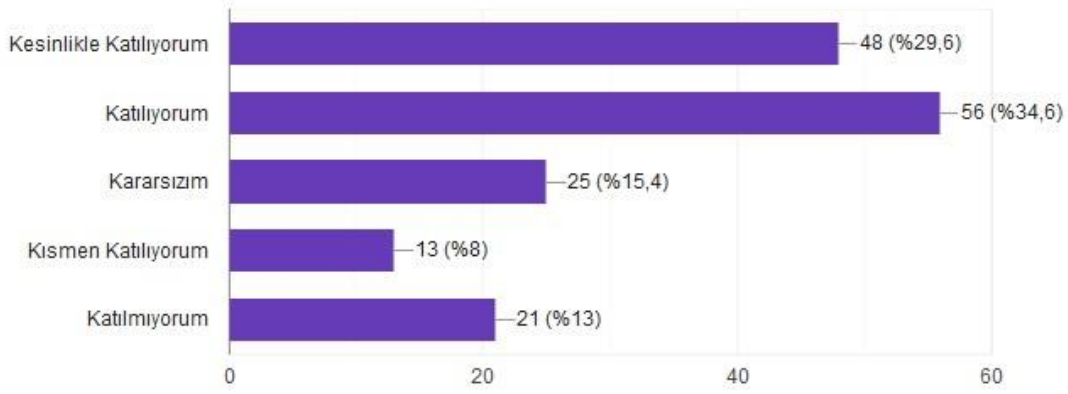
163 yanıt



## 12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



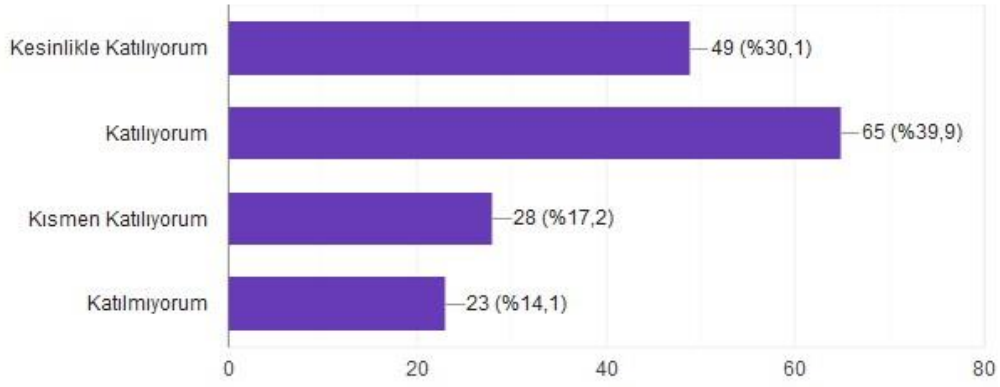
162 yanıt



## 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



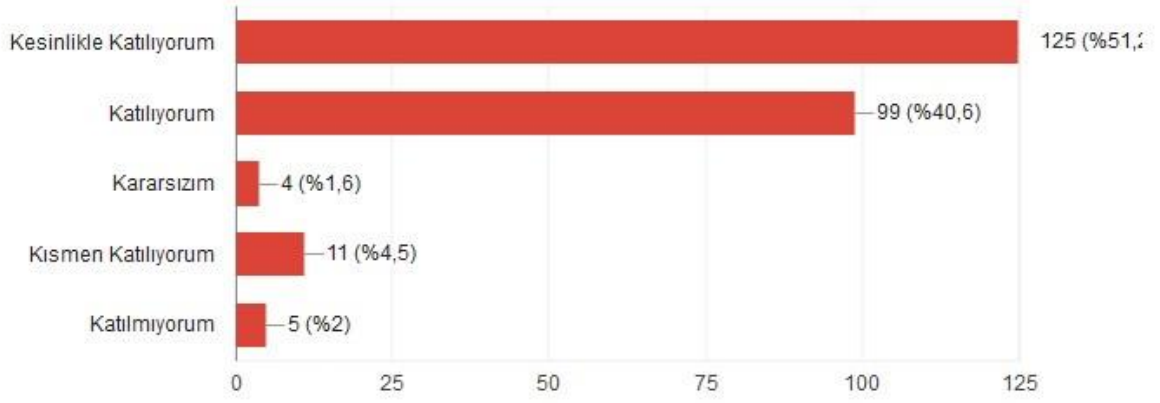
163 yanıt



# Veli Anket Sonuçları

## 1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

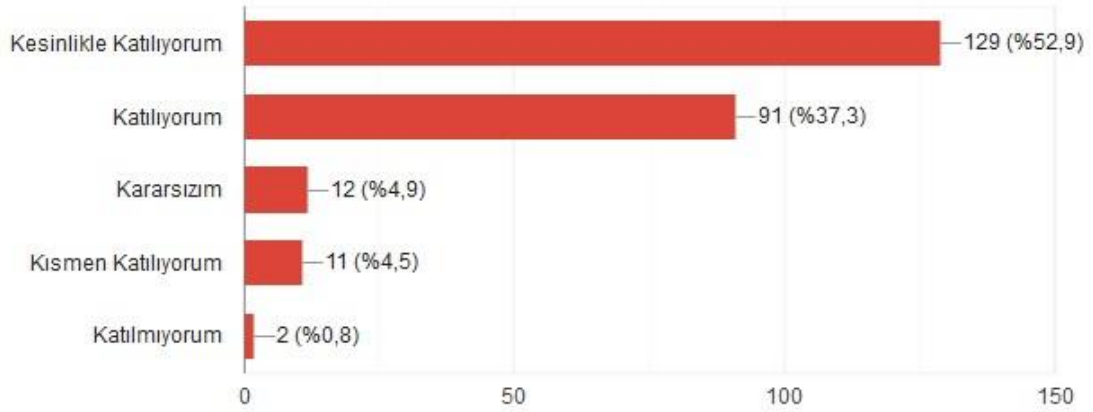
244 yanıt



## 2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



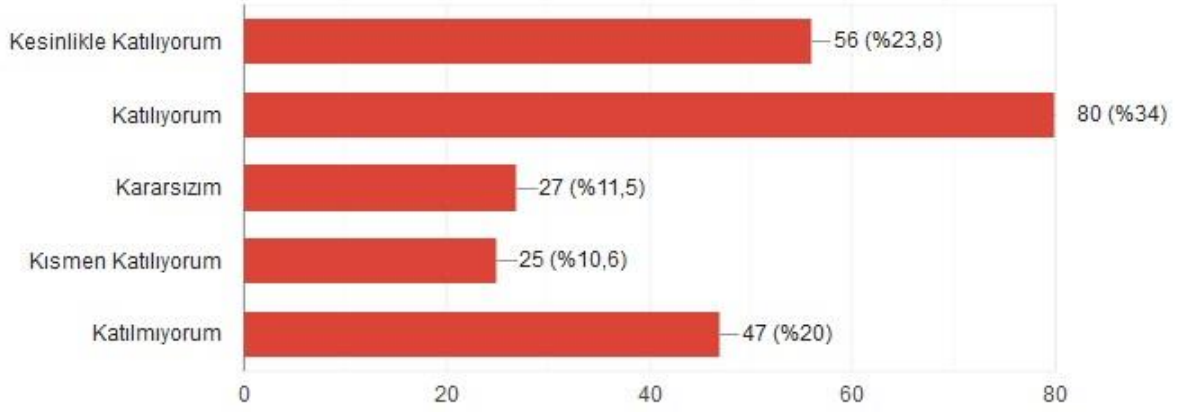
244 yanıt



### 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

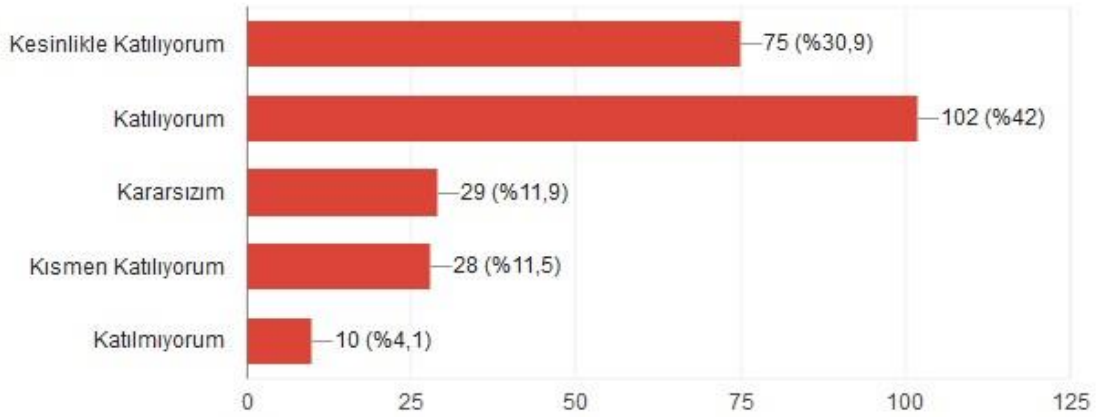


235 yanıt



### 4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

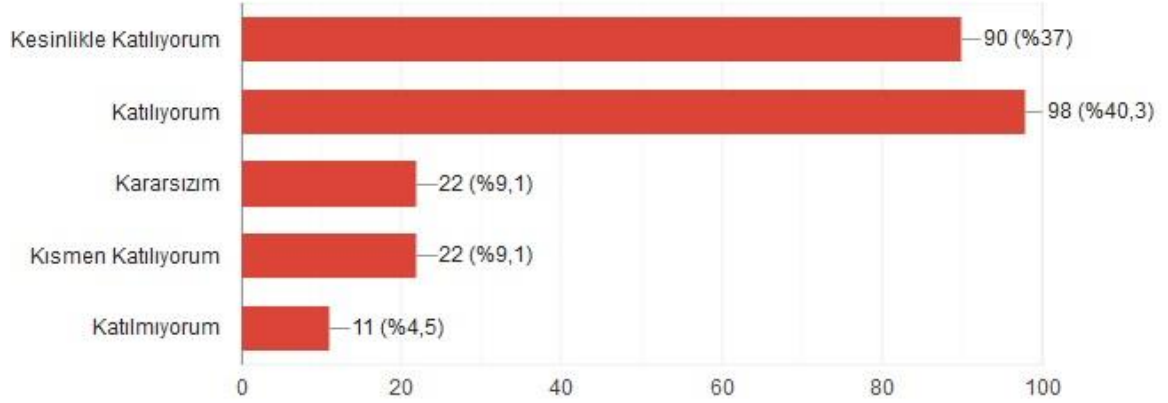
243 yanıt



## 5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



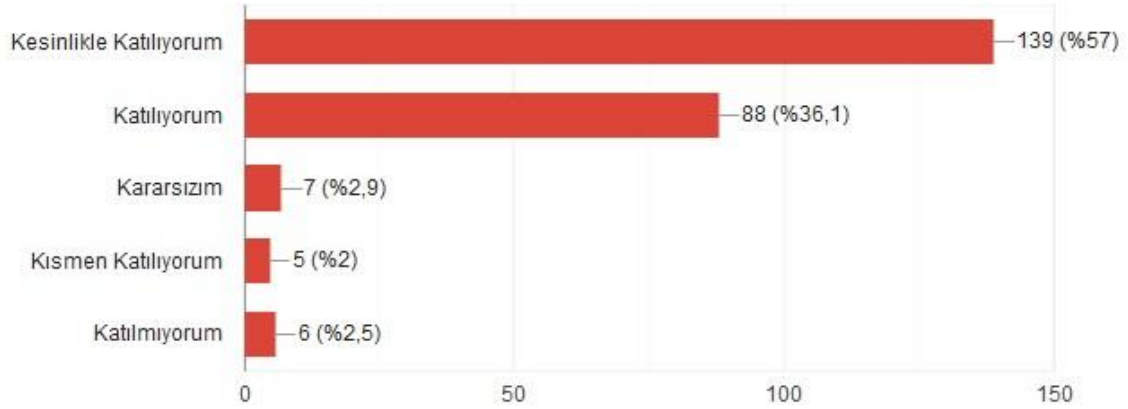
243 yanıt



## 6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



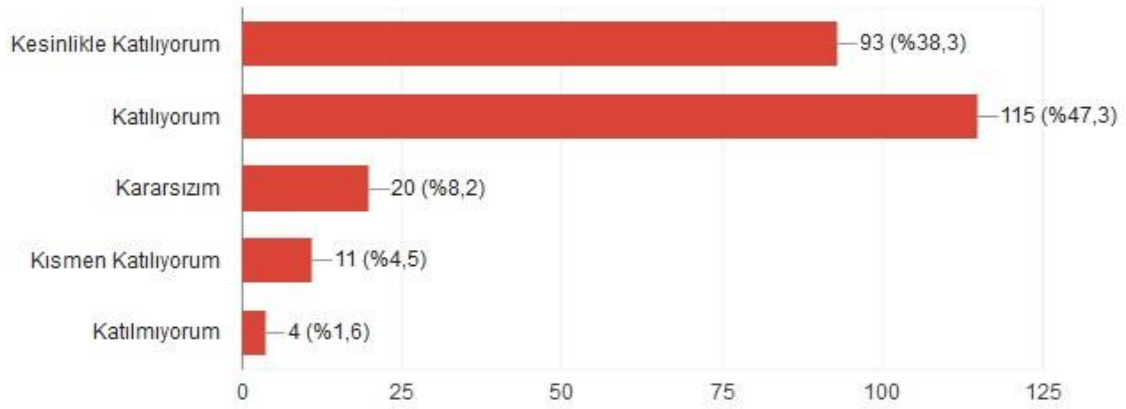
244 yanıt



## 7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır



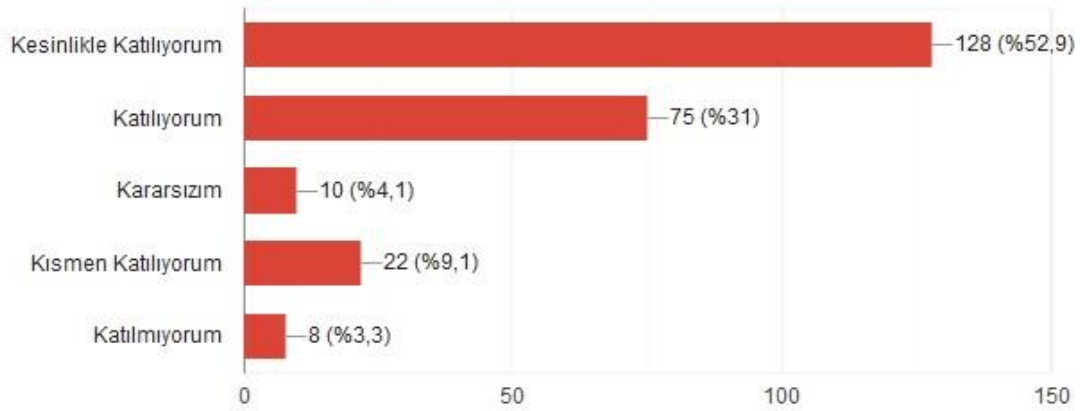
243 yanıt



## 8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



242 yanıt

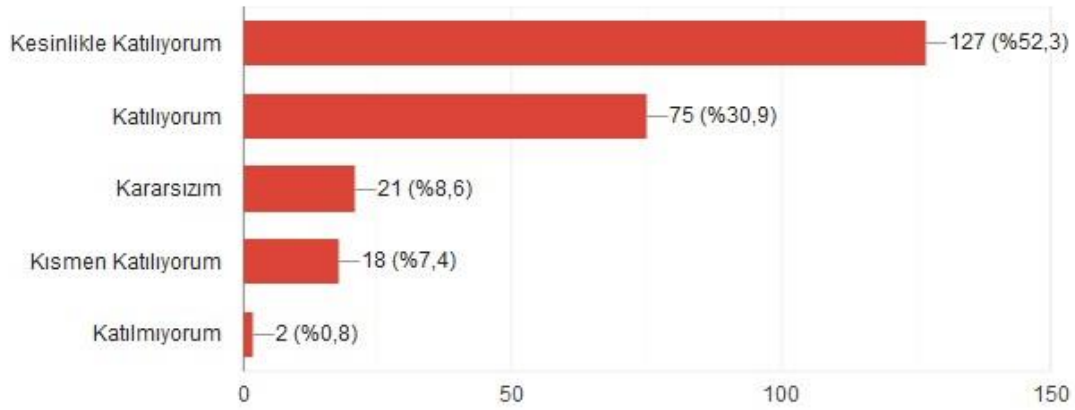




## 9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



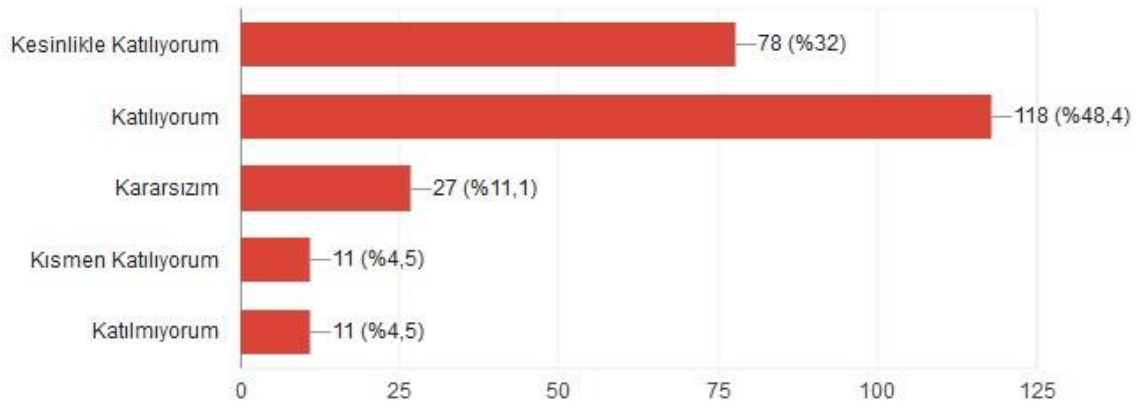
243 yanıt



## 10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

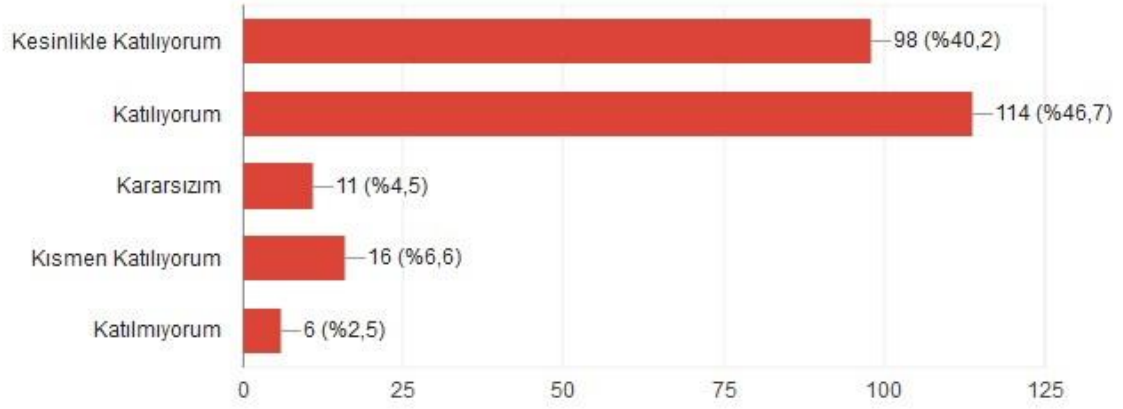


244 yanıt



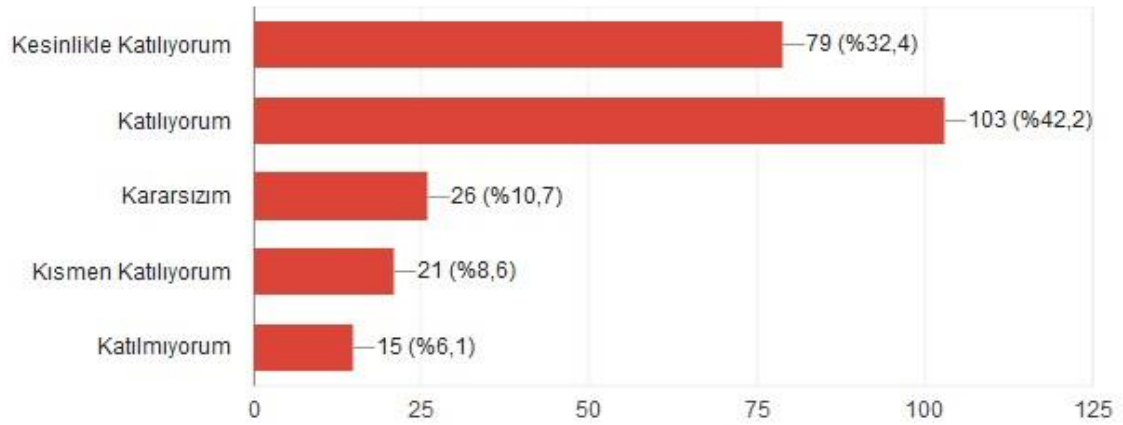
## 11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

244 yanıt



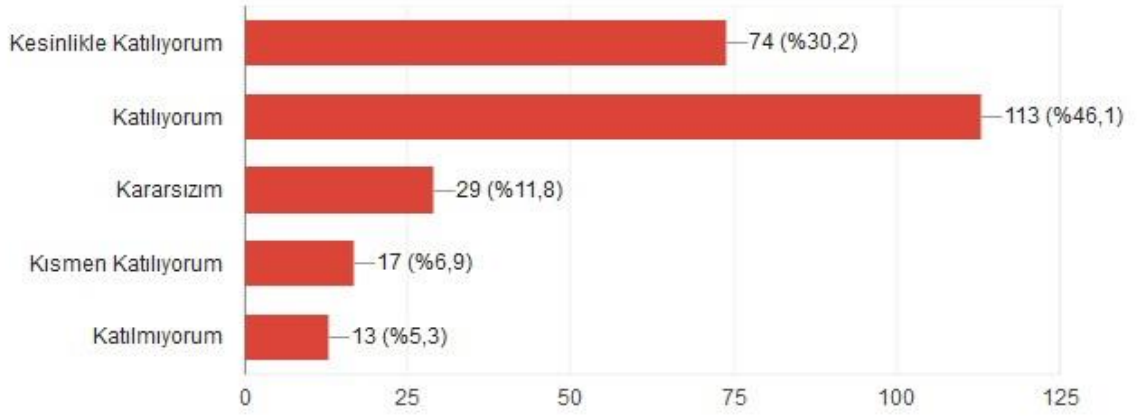
## 12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

244 yanıt



### 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

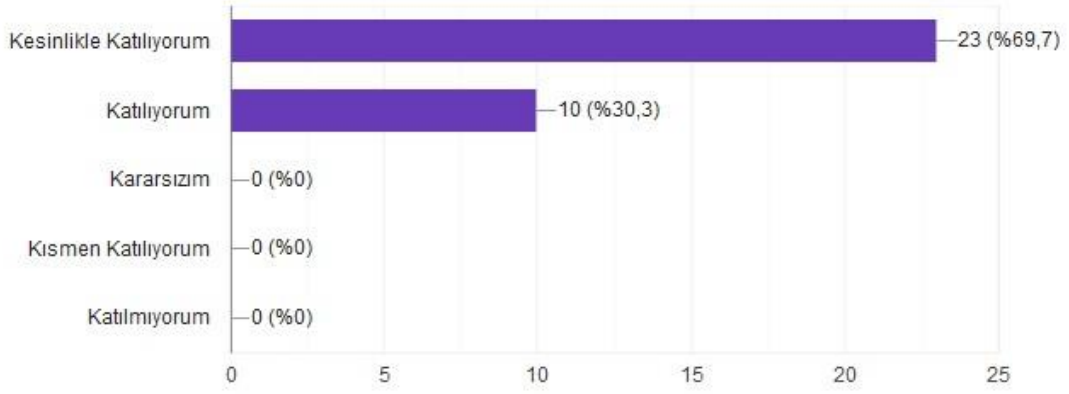
245 yanıt



## Öğretmen Anket Sonuçları

## 1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

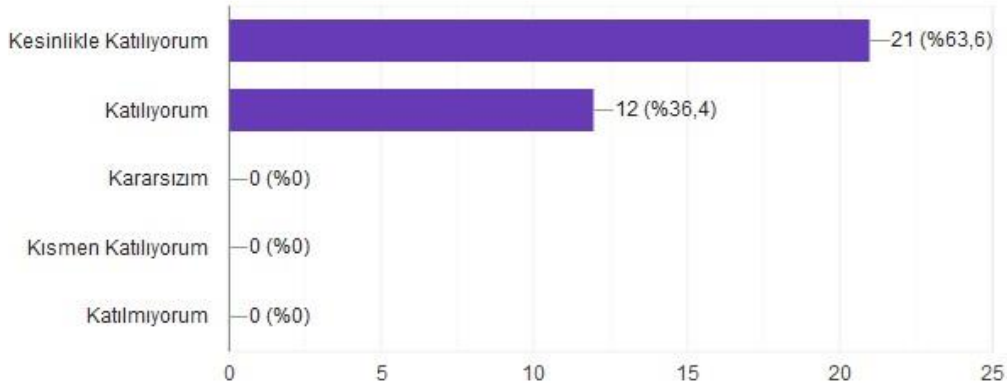
33 yanıt



## 2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



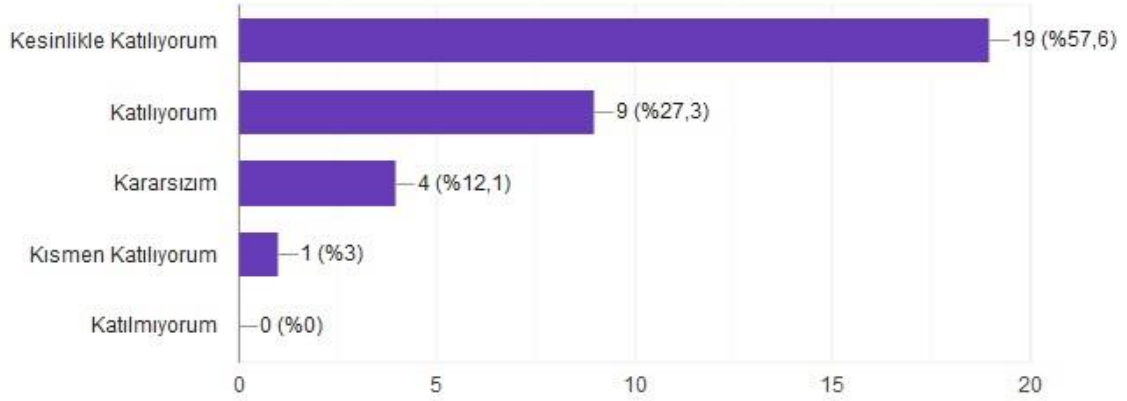
33 yanıt



### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



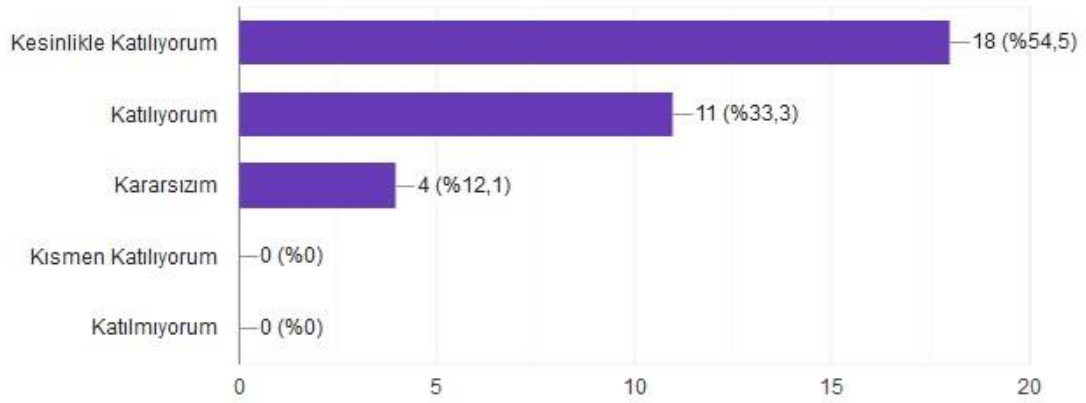
33 yanıt



### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



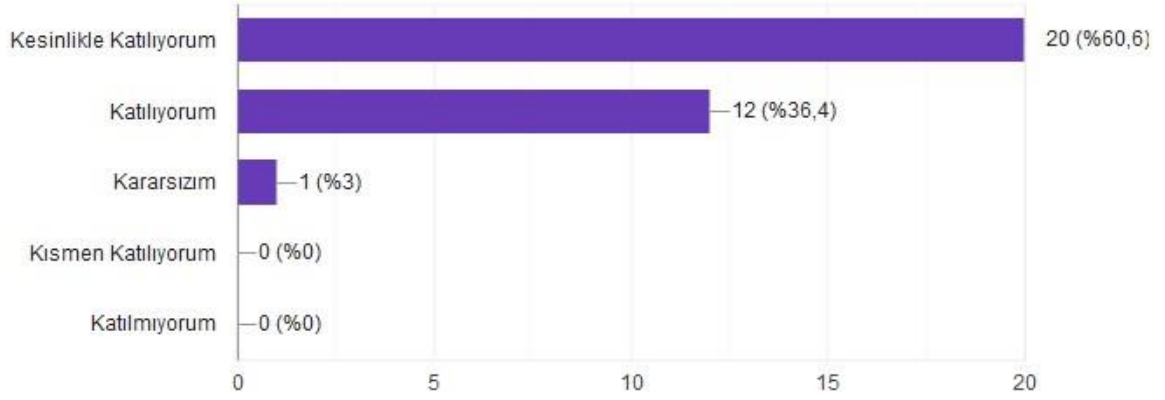
33 yanıt



## 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



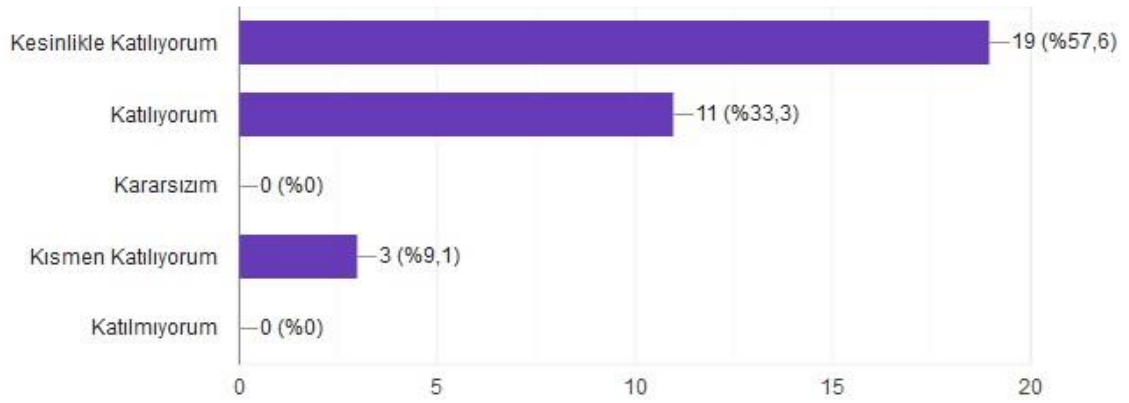
33 yanıt



## 6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



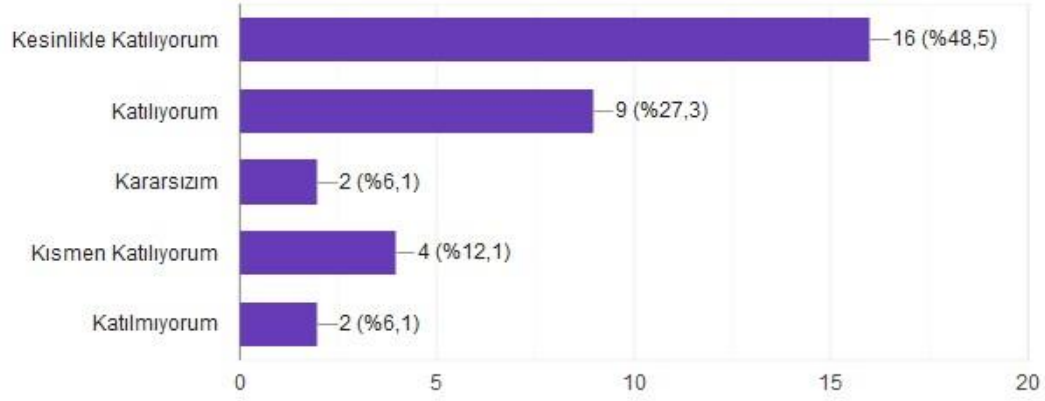
33 yanıt



## 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

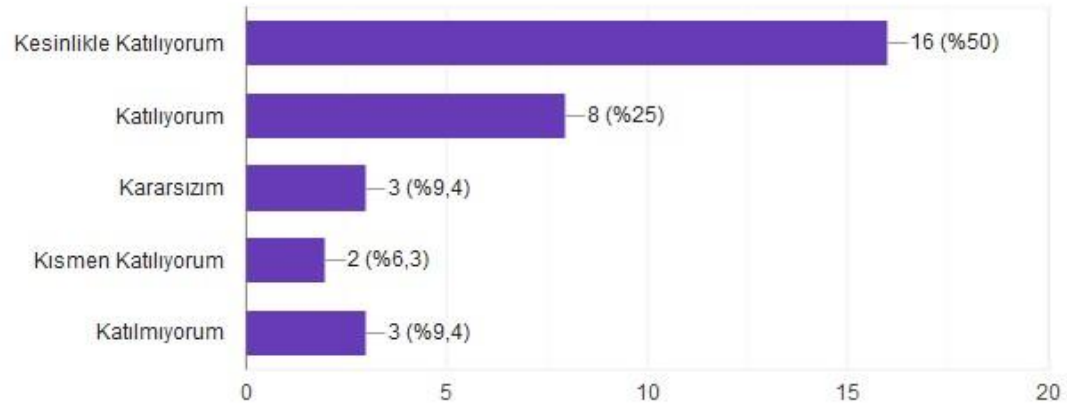


33 yanıt



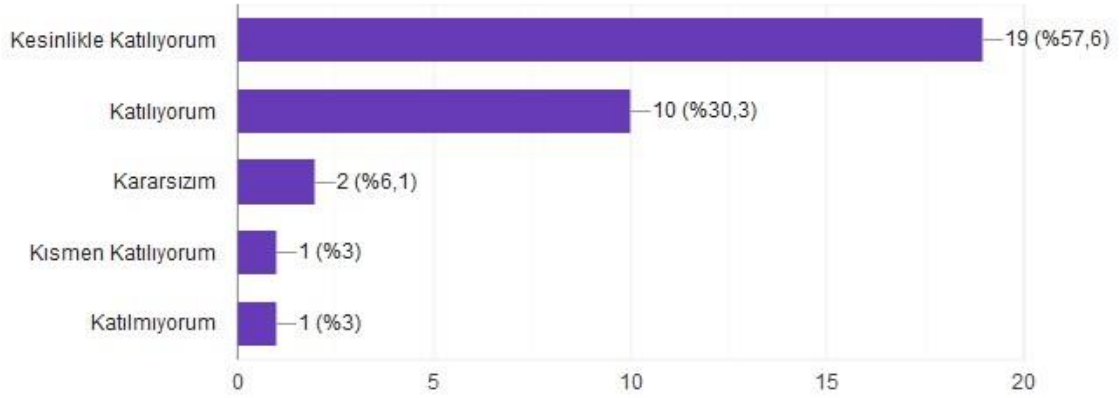
## 8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

32 yanıt



## 9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

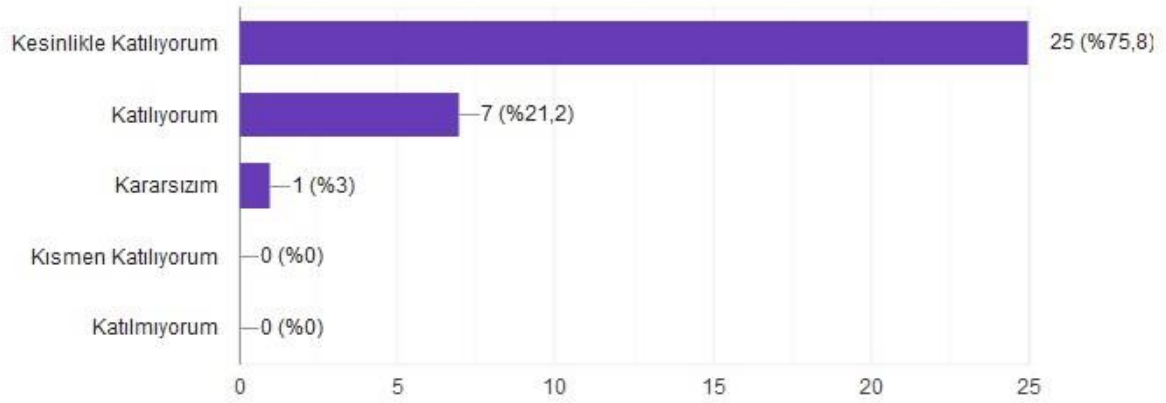
33 yanıt



## 10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



33 yanıt

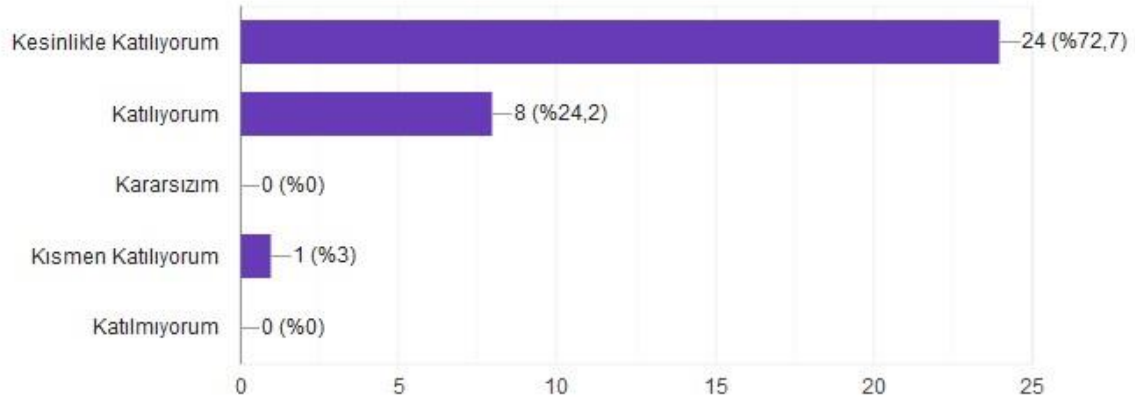




## 11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



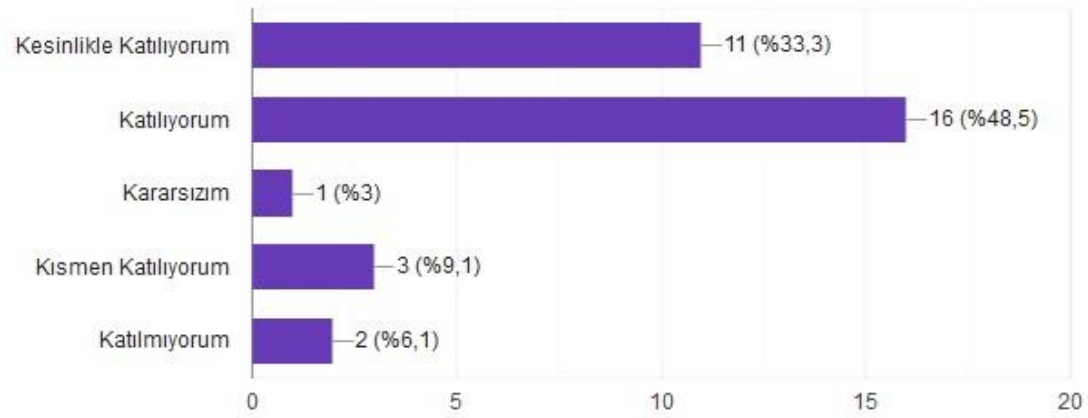
33 yanıt



## 12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



33 yanıt



### 13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



33 yanıt

